



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report)
ประจำปีงบประมาณ 2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านเขว้า
อำเภอบ้านเขว้า จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้สถานศึกษา แต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ แต่ละประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน ที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ประกอบกับกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และ วิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555 ที่อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 20 วรรคสาม และมาตรา 25 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้ 1) จัดให้มีมาตรฐานการศึกษานอกระบบ ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด 2) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 3) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 4) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา 5) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6) จัดทำรายงาน การประเมินตนเองประจำปี 7) เสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงาน ต้นสังกัด และภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน 8) นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของ การวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย 9) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 10) ยึดหลักการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ

ในการนี้ เพื่อเป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกฎหมายดังกล่าวศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านเขว้า จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยวิเคราะห์จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปีร่วมกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมิน คุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา พร้อมทั้งร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาในปีถัดไป

ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องตาม
สภาพจริงของสถานศึกษา เพื่อบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาย่างยั่งยืน



(นางสาวภัทรวิ ตังใจ)

ผอ.กศน.อำเภอบ้านเขว้า

วันที่ 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	จ
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	1
• สภาพทั่วไปของสถานศึกษา.....	1
• ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา.....	2
• จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....	3
• จำนวนบุคลากร (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....	3
• งบประมาณ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....	4
• กศน.ตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน.....	5
• แหล่งเรียนรู้.....	6
• ภาษีเครื่องขาย.....	8
• ภูมิปัญญา.....	9
• แผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....	32
• รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	37
• ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ที่ผ่านมา.....	39
• ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ครั้งล่าสุด.....	43
• ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ครั้งล่าสุด.....	45
• ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา.....	45
• ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพ สถานศึกษาโดยต้นสังกัด ครั้งล่าสุด.....	45

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

● ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ครั้งล่าสุด.....	45
● ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา.....	46
บทที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	49
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2).....	50
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2).....	61
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2).....	69
● ผลการประเมินคุณภาพคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3)....	74
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา.....	84
● มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	85
● มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง.....	87
● มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย.....	88

ภาคผนวก

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา
- ค่าเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ร่องรอย และหลักฐานที่สำคัญจากการดำเนินงานตามสภาพจริงของสถานศึกษาที่สนับสนุน
การดำเนินงานของสถานศึกษา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านเขว้า 480 หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านเขว้า อำเภอบ้านเขว้า จังหวัดชัยภูมิ สำนักงาน กศน. จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา 3 ประเภท ประกอบด้วย

- ☐ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ การศึกษาต่อเนื่อง
- ☐ การศึกษาตามอัธยาศัย

คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563 ซึ่งจากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถสรุป ได้ดังนี้

สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** มีคะแนนรวมเท่ากับ **81.37 คะแนน** และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามประเภทการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า

1. **มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** มีคะแนนรวมเท่ากับ **72.20 คะแนน**
2. **มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง** สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** มีคะแนนรวมเท่ากับ **84.83 คะแนน**
3. **มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย** สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ **88.80 คะแนน**

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยภาพรวมของสถานศึกษา จึงได้มีการกำหนดแนวทางเพื่อรักษาคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษาคาดว่าจะนำไปดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป ดังนี้

1. ควรมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ทั้งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรต่อเนื่อง
2. ควรมีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศุลากรเพื่อสร้างความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพิ่มมากขึ้น

คณะกรรมการการประเมินตนเองของสถานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมิน
จากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ต่อไป

ลงชื่อ



(นางสาวภัทรวิ ตั้งใจ)

ประธานคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา

วันที่ 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็น
ข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ



(นายโกฏ โลมบุตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

วันที่ 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านเขว้า

ที่อยู่ : หมู่ที่ 480 ถนนโคทองพัฒนา อำเภอบ้านเขว้า จังหวัด : ชัยภูมิ

เบอร์โทรศัพท์ : 0-4484-2987 เบอร์โทรสาร : 0-4484-2987

E-mail ติดต่อ : bankhwao_chaiyaphum@nfe.go.th

Website www. http : // chaiyaphum. Nfe.go. th/1007/

สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยภูมิ สำนักงานส่งเสริม

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

๒ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“กศน.บ้านเขว้า จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีอาชีพ มีคุณภาพอย่างทั่วถึง”

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและชุมชน ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการเกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุก
รูปแบบ
5. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพโดยยึดหลัก
ธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

อัตลักษณ์

ส่งเสริมให้ชุมชนมีอาชีพที่หลากหลาย

๒ จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน				
- ระดับประถมศึกษา	140	204	344	30
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,016	654	1,670	30
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1,266	1,064	2,330	30
รวมจำนวน (คน)	2,422	1,922	4,344	30
การศึกษาต่อเนื่อง				
1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน				
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ				
- พัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ)	22	359	362	30
- ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)				
-				
2. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	12	71	71	30
3. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	45	137	162	30
4. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	49	177	213	30
5. โครงการอื่น ๆ (ถ้ามี)				
รวมจำนวน (คน)				30
การศึกษาตามอัธยาศัย				
โครงการส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน	277	323	600	30
โครงการส่งเสริมการอ่านในกศน.ตำบล	258	342	600	30
โครงการส่งเสริมการอ่าน	377	900	1277	30
รวมจำนวน (คน)	912	1,565	2,477	30

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนแบบโครงสร้างตารางข้างต้นให้เหมาะสมได้ตามความต้องการ และเป็นไปตามข้อมูลจริงของสถานศึกษา โดยข้อมูลต้องสะท้อนถึงจำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้

๒ จำนวนบุคลากร (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมจำนวน
ข้าราชการครู			1		
บุคลากรทางการศึกษา			1		
ลูกจ้างประจำ					
อื่น ๆ (ระบุ)					
พนักงานราชการ					
- ครูอาสาสมัคร		1		1	2
- ครู กศน. ตำบล		7	4		11
- ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
- อื่น ๆ (ระบุ)					
อัตราจ้าง					
- ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน		16	1		17
- อื่น ๆ (ระบุ) ธุรการ		1			1
รวมจำนวน		25	5	1	31

๒ งบประมาณ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

- เงินงบประมาณ 3,712,805.00 บาท
- เงินนอกงบประมาณ0..... บาท
- รวมจำนวนเงิน 3,712,805.00 บาท

๒ กศน.ตำบล/แขวง/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

กศน.ตำบล/แขวง	ที่ตั้ง	ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบ
กศน.ตำบลบ้านเขว้า	บ้านเขว้า หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านเขว้า อำเภอบ้านเขว้า	นางจรัสรัตน์ นาวิเศษ
กศน.ตำบลลุ่มลำชี	บ้านปายาง หมู่ที่ 2 ตำบลลุ่มลำชี อำเภอบ้านเขว้า	นายพัลลิต วงศ์จันทิก
กศน.ตำบลโนนแดง	หมู่ที่ 2 ตำบลโนนแดง อำเภอบ้านเขว้า จังหวัดชัยภูมิ	นางวันทอง ชาลียงษ์
กศน.ตำบลตลาดแร้ง	อบต.ตลาดแร้งหมู่ที่ 17 ตำบลตลาดแร้ง อำเภอบ้านเขว้า	นายอุเทน เสาทอง
กศน.ตำบลภูแล่นคา	300 หมู่ที่ 1 ตำบลภูแล่นคา	นางเสาวนีย์ สีลาดเลา
กศน.ตำบลชีบน	149 หมู่ 3 ต.ชีบน อ.บ้านเขว้า จ.ชัยภูมิ	นางวิไลพร หวังดีกลาง

๒๕ กศน.ตำบล/แขวง/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ต่อ)

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ที่ตั้ง	ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบ
ศรช.บ้านชัยปลากั้ง	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านชัยปลากั้ง	นายนันท์พงศ์ วรรณกุล
ศรช.บ้านแก้งยาว	รพ.สต.บ้านแก้งยาว	น.ส.พรพิมล พงษ์จำนงค์
ศรช.บ้านห้วยน้ำคำ	อาคารเอนกประสงค์บ้านห้วยน้ำคำ	นายพงษ์ศักดิ์ ยัครลา
ศรช.บ้านชัยปลากั้ง	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านชัยปลากั้ง	นายนันท์พงศ์ วรรณกุล
ศรช.บ้านม่วง	ศาลาเอนกประสงค์บ้านม่วง ม.11 ต.บ้านเขว้า	นางสาววิสา ทนโนนแดง
ศรช.บ้านเขว้า2	ศาลาเอนกประสงค์บ้านเขว้า ม.2 ต.บ้านเขว้า	นายสุรเดช สุนทร
ศรช.บ้านคลองไผ่งาม	ศาลาเอนกประสงค์บ้านคลองไผ่งาม ม.4 ต.บ้านเขว้า	นายราชัน แดงโนนแดง
ศรช.บ้านต้อน	ศาลาเอนกประสงค์บ้านต้อน ม.6 ต.บ้านเขว้า	นายมนต์ชัย ปราบคะเชนทร์
ศรช.บ้านกุดไข่นุ่น	ศาลาเอนกประสงค์บ้านกุดไข่นุ่น ม.9 ต.บ้านเขว้า	นางสาวพรนรินทร์ ทิชัย
ศรช.บ้านบุรพา	ศาลาเอนกประสงค์บ้านบุรพา ม.14 ต.บ้านเขว้า	นายภูวิช วิชัยโย
ศรช.บ้านหนองอุดม	ศาลาเอนกประสงค์บ้านหนองอุดม ม.15 ต.บ้านเขว้า	นางสาวอัญชิสา วิชัยโย
ศรช.บ้านหนองแหม	ศาลาเอนกประสงค์บ้านหนองแหม ม.16 ต.บ้านเขว้า	นางสาวมาริษา จันทะ
ศรช.บ้านยางนาดี	หมู่ 10 บ้านยางนาดี ต.ชีบ้น อ.บ้านเขว้า จ.ชัยภูมิ	นางสาวศิริพร ทวงลี
ศรช.บ้านโนนแดง	หมู่ที่ 2 ตำบลโนนแดง อำเภอบ้านเขว้า จังหวัดชัยภูมิ	นางสาวนปภา ภิรมย์กิจ
ศรช.บ้านหนองแวง	หมู่ที่ 5 ตำบลโนนแดง อำเภอบ้านเขว้า จังหวัดชัยภูมิ	นางสาวสุดา ลัพตา
ศรช.บ้านหนองโสมงเหนือ	หมู่ที่ 8 ตำบลโนนแดง อำเภอบ้านเขว้า จังหวัดชัยภูมิ	นางสุภัค โฮมภิรมย์
ศรช.บ้านหลุมโพธิ์	หมู่ที่ 5 บ้านหลุมโพธิ์	นางสาวจรัสศรี สนิทไทย
ศรช.บ้านโนนเปลือย	หมู่ที่ 16 บ้านตลาดแร้ง	นางสาวเมยวดี จำพัน
ศรช.บ้านโคกน้อย	หมู่ที่ 11 บ้านโคกน้อย	นายเกียรติศักดิ์ อัมพะวงศ์
ศรช.บ้านตลาดแร้ง	หมู่ที่ 14 บ้านตลาดแร้ง	นางสาวกัญต์ศิภาภา เมตตากุล
ศรช.บ้านไร่	ม.6 ต.ลุ่มลำชี อ.บ้านเขว้า	นางสาวอรุณทิพย์ สอนชัยภูมิ
ศรช.บ้านป่าไม้แดง	ม.7 ต.ลุ่มลำชี อ.บ้านเขว้า	นางสาวพัชรินทร์ ศรีชนะใบ
ศรช.บ้านห้วยหวาย	ม.11 ต.ลุ่มลำชี อ.บ้านเขว้า	นางสาวพศิกา ประภาวงษ์
ศรช.บ้านโนนน้อย	หมู่ 4 ต.ลุ่มลำชี อ.บ้านเขว้า	นางสาววันวิสาข์ แหหินตั้ง

๒ แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้	ด้าน	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
ปลูกหม่อนเลี้ยงไหมครบวงจร	กลุ่มทอผ้าไหมจาก สี่ธรรมชาติ	49 ม.14 ต.บ้านเขว้า นายศุภชัย เขว้าชัย	นางจุรีรัตน์ นาวิเศษ
หมู่บ้านฮัณกูร	กิจกรรมทางสังคม	บ้านวังกำแพง	
วัดเขาสามพันตา	ทรัพยากรธรรมชาติ		
สำนักสงฆ์วัดเขาจอมจ้อง(จอมซ้อง)	ศาสนา		
รพ.สต.บ้านแก้งยาว	สุขภาพ		จำเอนนิคม บุญกอบ
มหาเจดีย์ศรีจันทรา	ศาสนา	ม.8 ต.ภูแลนคา	หลวงพ่ोजันทรา
ณ ร้านอาหารครัวดอนไผ่ ตำบลโนนแดง หมู่ 2 ตำบลโนนแดง อำเภอบ้านเขว้า จังหวัดชัยภูมิ	ศาสนาและ วัฒนธรรม	0956209145	นางวันทอง ชาลีวงษ์
ณ ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 9 ตำบลโนนแดง อำเภอบ้านเขว้า จังหวัดชัยภูมิ	ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี	0956209145	นางวันทอง ชาลีวงษ์
โบราณสถาน “กุ้แดง”	แหล่งเรียนรู้	หมู่ 3 บ้านกุดยาง ตำบล ตลาดแร้ง	นายกิตติโชค ภูมิชัย ชนะ
น้ำตกกร้อยรู	แหล่งเรียนรู้	หมู่ 13 ตำบลตลาดแร้ง	นายสุนทร ผุดผ่อง
เขaxาม - เขahินโยก	แหล่งเรียนรู้	หมู่ 13 ตำบลตลาดแร้ง	นายสุนทร ผุดผ่อง
กลุ่มอุตสาหกรรมครัวเรือนตัดเย็บผ้ายัด	ตัดเย็บผ้ายัด	ม.1,15,21 ต.ลุ่มลำชี	นางคำ ภูมิสถาน
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	การเพาะพันธุ์ไก่ชน พื้นเมือง	ม.17 ต.ลุ่มลำชี	นางกำไร พงษ์ไพบูลย์
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ศิลปหัตถกรรม ประดิษฐ์	ม.10 ต.ลุ่มลำชี	นางสาวประภาส บาตัน เรียน

ภาคีเครือข่าย

ภาคีเครือข่าย (กลุ่ม องค์กร และหน่วยงาน)	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
เทศบาลตำบลบ้านเขว้า	ด้านหน่วยงาน	ต.บ้านเขว้า	044-891097
เทศบาลตำบลทุ่งทอง	ด้านหน่วยงาน	ต.บ้านเขว้า	044-839836
รพ.บ้านเขว้า	ด้านหน่วยงาน	ต.บ้านเขว้า	044-891124
รพ.สต.คลองไผ่งาม	ด้านหน่วยงาน	ต.บ้านเขว้า	081-0684225
รร.บ้านเขว้าวิทยายน	ด้านหน่วยงาน	ต.บ้านเขว้า	044-839036
วัดปทุมवास	สถานที่	ต.บ้านเขว้า	096-2507963
อบต.ชีบน	หน่วยงาน	149 หมู่ 3 ต.ชีบน	
รพ.สต.วังกำแพง	หน่วยงาน	หมู่ 2 ต.ชีบน	
รพ.สต.ห้วยน้ำคำ	หน่วยงาน		
รพ.สต.ยางนาดี	หน่วยงาน	หมู่ 10 ต.ชีบน	
อบต.ภูแลนคา	หน่วยงาน	99 ม.4 ตำบลภูแลนคา	044-256580
โรงเรียนภูแลนคาวิทยา	หน่วยงาน	180 ม.1 ตำบลภูแลนคา	044810304
โรงเรียนบ้านห้วยแฝด	หน่วยงาน	ม.1 ตำบลภูแลนคา	044-109296
โรงเรียนบ้านแก้งยาว	หน่วยงาน	ม.2 ตำบลภูแลนคา	044-870375
รพ.สต.บ้านแก้งยาว	หน่วยงาน		
รพ.สต.บ้านห้วยน้ำคำ	หน่วยงาน	ม.3 บ้านห้วยน้ำคำ ตำบลภูแลนคา	044-870244
องค์การบริหารส่วนตำบลโนนแดง	บุคลากร/สถานที่		
โรงเรียนบ้านโนนแดง	บุคลากร/สถานที่		
โรงพยาบาลบ้านเขว้า	บุคลากร/สถานที่		
วัดบ้านโนนแดง	บุคลากร/สถานที่		
สำนักงานเทศบาลตำบลตลาดแร้ง	สถานที่/บุคลากร	หมู่ที่ 17 ตำบลตลาดแร้ง	044-056091
รพ.สต.หลุบโพธิ์	สถานที่	หมู่ที่ 17 ตำบลตลาดแร้ง	044-839704
รพ.สต.กุดยาง	สถานที่	หมู่ที่ 3 ตำบลตลาดแร้ง	087-2585944
รพ.สต.กุดหูลิง	สถานที่	หมู่ที่ 10 ตำบลตลาดแร้ง	044-126090
โรงเรียนบ้านโนนเปลือย	สถานที่/บุคลากร	หมู่ที่ 16 ตำบลตลาดแร้ง	098-1059935
วัดศรีมหาโพธิ์บ้านหลุบโพธิ์	สถานที่	หมู่ที่ 5 ตำบลตลาดแร้ง	091-0653023

๒.ภาคีเครือข่าย (ต่อ)

ภาคีเครือข่าย (กลุ่ม องค์กร และหน่วยงาน)	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
เทศบาลตำบลลุ่มลำชี	บุคลากร	ม.17 ต.ลุ่มลำชี	044823028
โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลลุ่มลำชี	บุคลากร	ม.3 ต.ลุ่มลำชี	0614569509
โรงเรียนโนนน้อยแผ่นดินทอง	สถานที่สถานที่	ม.13 ต.ลุ่มลำชี	0836755866
โรงเรียนลุ่มลำชีนิรมิตวิทยา	สถานที่บุคลากร	ม.3 ต.ลุ่มลำชี	0818717930
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน ประจำตำบล	สถานที่บุคลากร	ม.4,7 ต.ลุ่มลำชี	044891943
วัดบ้านป่ายาง	สถานที่ บุคลากร วัสดุ	ม.3 ต.ลุ่มลำชี	0844643097

๒. ภูมิปัญญา

บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิ ปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
นายศุภชัย เขว้าชัย	การทอผ้าไหมจากสีธรรมชาติ	09-2499-5900
นายอวิรุทธิ์ ลาสัมพันธ์	การทำวุ้นก้านลานและธนูใบหวาย	09-0240-3893
นายมนตรี ศรีภิรมย์	การทำแคร่ไม้ไผ่	08-8474-9255
นางกองงัน จำนงค์บุญ	การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม	09-8157-5922
นายสุพิศ กาลเขว้า	ยาสมุนไพร	098-0626794
นางอ่อน จันเอียด	หมอพรหมณ์	084-7230871
นางดอกไม้ บากุญชร	การทอเสื่อกก	092-7160246
นางผ่อง ชื่นสบาย	ดนตรีพื้นบ้าน	-
นายพีต เสนชัย	หมอพรหมณ์	60 ม.1 ต.ภูแลนคา
นางเลี่ยมขวัญ ขาญเขว้า	งานบายศรี	101 ม.1 ต.ภูแลนคา
นายสันติ แก้วมูลมุข	จักสาน	12 ม.4 ต.ภูแลนคา
นายน้อย จำชัย	สมุนไพรและตำรายาพื้นบ้าน	69 ม.5 ต.ภูแลนคา
นายใจ จิมสันเทียะ	การประดิษฐ์กรรม งานช่างไม้	20/1 ม.5 ต.ภูแลนคา
นางสมาน ดิเรกศิลป์	การแปรรูปสมุนไพร	56 ม.7 ต.ภูแลนคา
นางใจ มีชัยภูมิ	การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม	56 ม.8 ต.ภูแลนคา
นายสังกา เด่นพันธ์	การจักสาน	15/3 หมู่ที่ 2

๒๕ ภูมิปัญญา (ต่อ)

บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านหนองบ่อ	การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	205 หมู่ที่ 6
นางสาวธิดารัตน์ ไวประเสริฐ	การทอผ้าขาวม้า	2 หมู่ที่ 2
นายอาจ มั่งมี	การตีมีด	305 หมู่ 10 บ้านกุดहुลิ่ง ตำบลตลาดแร้ง
นางเรือง ยศสุนทร	การเลี้ยงไหม	394 หมู่ 16 ต.ตลาดแร้ง
นายสมบุรณ์ ดีบาล	เครื่องมือประมงน้ำจืด	41 หมู่ 13 ตำบลตลาดแร้ง
นายนันทวัตร สติชัย	การเลี้ยงพระ	307 หมู่ 17 บ้านหลุมโพธิ์เพชร
นางกำไร พงษ์ไพบูลย์	เศรษฐกิจพอเพียง เพาะเลี้ยงไก่ชน	0872507705
นายบุญเลิศ เสนชัย	ตัดเย็บผ้ายัด สกรีนผ้า	0892865843
นางสาวประภาส บาตันเรียน	ศิลปหัตถกรรมประดิษฐ์	0810674650
นายสำราญ คลองโปร่งเกตุ	เศรษฐกิจพอเพียง	0826918220

หมายเหตุ ให้บันทึกข้อมูลเฉพาะที่มีส่วนสนับสนุน ร่วมจัด หรือจัดกิจกรรม กศน. ในปีงบประมาณที่จัดทำรายงาน
การประเมินตนเอง

๒ แผนปฏิบัติการประจำปี 2563 (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
1.โครงการ ปฐมนิเทศ นักศึกษา	3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา การศึกษาพื้นฐานนอกระบบ ทราบแนวทางด้านโครงสร้าง หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 3.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างนักศึกษากับครู กศน.ตำบล ภูแลนคา	นักศึกษา กศน. อำเภอ บ้านเขว้า	200 คน	-กศน.ตำบล ลุ่มลำชี -กศน.ตำบล บ้านเขว้า -กศน.ตำบล โนนแดง -กศน.ตำบล ตลาดแร้ง - กศน.ตำบล ชีบน - กศน.ตำบล ภูแลนคา	พฤศจิกายน	-
2.โครงการปรับ พื้นฐานระดับ ม.ต้นและ ม.ปลาย	1. เพื่อปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษา กศน.ในหมวดวิชาภาษาไทย,วิชา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 2. เพื่อให้นักศึกษา กศน.ได้รับการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถวาง แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนโดยใช้เทคนิควิธีการที่ หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นักศึกษา ระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น และ มัธยมศึกษา ตอนปลาย	กศน. อำเภอ บ้านเขว้า จำนวน 330 คน	-กศน.ตำบล ลุ่มลำชี -กศน.ตำบล บ้านเขว้า -กศน.ตำบล โนนแดง -กศน.ตำบล ตลาดแร้ง -กศน.ตำบล ชีบน - กศน.ตำบล ภูแลนคา	21 ธันวาคม 2562	75,900.-

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
3.โครงการ ส่งเสริม คุณธรรมและ จริยธรรม ระดับ ม.ต้นและม. ปลาย	1.เพื่อให้นักศึกษา ได้ฝึกการพัฒนา จิตใจ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรมมีความรู้ในหลักวิถีพุทธ เป็นประโยชน์ในการสามารถนำไป แก้ไขปัญหา การเรียนการทำงาน และการดำเนินชีวิตประจำวัน 2. เพื่อให้นักศึกษา ได้พัฒนาให้มี จิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ 3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการ ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขนอก สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและ ยั่งยืนได้รับความรู้เรื่องเกี่ยวกับ ประชาธิปไตยและรู้จักภัยและ วิธีการป้องกันยาเสพติดและ กฎหมายใน	นักศึกษา กศน. อำเภอ บ้านเขว้า	เชิง ปริมาณ จำนวน 280 คน	-กศน.ตำบล ลุ่มลำชี -กศน.ตำบล บ้านเขว้า -กศน.ตำบล โนนแดง -กศน.ตำบล ตลาดแร่ - กศน.ตำบล ชีบน - กศน.ตำบล ภูแลนคา	25 ธ.ค. 2562	64,400.-
4.โครงการ กศน.อบรม ให้ความรู้เรื่อง เพศศึกษา	1. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึง ปัญหาและผลกระทบของการ ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร 2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้มีความ เข้าใจปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ของ วัยรุ่นและร่วมกันหาแนวทาง ป้องกันและร่วมกันหาแนวทาง ป้องกันและแก้ไขอย่างเข้าใจ 3. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา การมี เพศสัมพันธ์อย่างปลอดภัย และ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	- นักศึกษา กศน. อำเภอ บ้านเขว้า ระดับ ม. ต้น และ ระดับ ม. ปลาย	-นักศึกษา กศน. อำเภอ บ้านเขว้า 275 คน	- กศน.ตำบลลุ่ม ลำชี - กศน.ตำบล โนนแดง -กศน.ตำบล ตลาดแร่ - กศน.ตำบล ภูแลนคา - กศน. ตำบลชีบน -กศน.ตำบล บ้านเขว้า	วันที่ 23 มกราคม 2563	55,611 บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
5.โครงการสร้าง รายได้และการ ใช้ ICT ระดับ ม.ต้น และ ม. ปลาย	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้าน คอมพิวเตอร์พื้นฐาน พร้อมทั้ง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพิมพ์งานใน โปรแกรม Microsoft Word ได้ 3.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ จากการเรียนไปใช้ในการขาย ออนไลน์	นักศึกษา ระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น และ มัธยมศึกษา ตอนปลาย กศน. อำเภอ บ้านเขว้า	กศน. ตำบลบ้าน เขว้า จำนวน 80 คน	ณ กศน. ตำบลบ้านเขว้า	28 มกราคม 2563	17,191
6.โครงการติว เข้มเพิ่มเติม ความรู้ ระดับประถม ม. ต้น และ ม. ปลาย	1 เพื่อติวเข้มสอนเสริมและติวแนว ข้อสอบให้กับนักศึกษา กศน.ใน หมวดวิชาภาษาไทย,วิชา คณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ 2 เพื่อให้ให้นักศึกษา กศน.ได้รับการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ 3 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถวาง แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนโดยใช้เทคนิควิธีการที่ หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นักศึกษา มัธยมศึกษา ตอนต้น และ มัธยมศึกษา ตอนปลาย กศน. ตำบล บ้านเขว้า	กศน. ตำบล บ้านเขว้า จำนวน 120 คน	กศน. ตำบล บ้านเขว้า สถานที่ ดำเนินการ ณ กศน. ตำบลบ้านเขว้า	ติวเข้ม วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563	31,276

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
7.โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ กายและจิตใจ การศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะ ชีวิต	1.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องการรับประทานอาหาร 2.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรม การรับประทานอาหารและออกกำลังกาย 3.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี 4.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายลด ภาวะการเจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ	ประชาชน ในเขต พื้นที่ อำเภอ บ้านเขว้า	ประชาชน ในเขต พื้นที่ อำเภอ บ้าน เขว้า จำนวน 108 คน	- บ้านคลองไผ่ งาม - กศน.ตำบล โนนแดง -รพ.สต.หลุบ โพธิ์ - ศาลา เอนกประสงค์ บ้านหนองส้ม โรง ม.18 - กศน.ตำบล ชีบน -รพ.สต.บ้าน แก้งยาว	วันที่ 26 - 27 ธันวาคม 2562	10,116 บาท
8.โครงการ ศึกษาดูงาน เศรษฐกิจ พอเพียง รูปแบบ โครงการเรียนรู้ หลักปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	1 เพื่อสัมพันธ์ให้ประชาชน มี ความรู้ความเข้าใจแนวทางการ จัดการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ 2 เพื่อให้ประชาชน มีส่วนร่วมใน การขับเคลื่อนการเผยแพร่องค์ ความรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและครอบครัวได้	ประชาชน อำเภอ บ้านเขว้า	รวมทั้งสิ้น 30 คน	-กศน.ตำบลโนน แดง -กศน.ตำบล บ้านเขว้า -กศน.ตำบล ตลาดแร่ -กศน.ตำบลลุ่ม ลำชี -กศน.ตำบล ชีบน -กศน.ตำบลภู แลนคา	ระหว่างวันที่ 19-20 ธันวาคม 2562	10,560

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
9.โครงการ กศน.อำเภอบ้านเขว้า อบรมให้ความรู้เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน ชุมชน	1. เพื่อปลูกฝังให้ประชาชนมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในชุมชน 2. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความ เข้าใจในหลักการและวิธีการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำมา ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 3 เพื่อให้ประชาชนมีความรู้การ จัดการทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนให้ เกิดประโยชน์สูงสุด 4 เพื่อให้ประชาชนเลือกบริโภค อาหารได้อย่างถูกต้องปลอดภัย	- ประชาชน ในเขต พื้นที่ อำเภอบ้านเขว้า	ประชาชน ในเขต พื้นที่ อำเภอบ้านเขว้า จำนวน 80 คน	- ศาลา อเนกประสงค์ บ้านเขว้า ม.2 - กศน.ตำบล โนนแดง -กศน.ตำบล ตลาดแร้ง - รพ.สต.แก้ง ยาว - บ้านหินลาด ม.4 ตำบล ชีบน -ศาลา อเนกประสงค์ บ้านทางเรียง ม. 8 ตำบล ลุ่มลำชี	วันที่ 27 ธันวาคม 2562	25,600 บาท
10.โครงการ พัฒนาปรับปรุง กศน.ตำบล	1.เพื่อพัฒนาปรับปรุงสภาพอาคาร กศน.ตำบลทั้ง 6ตำบล ให้เป็น ศูนย์กลางในการจัดการศึกษาและ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับ ประชาชนในตำบล 2.เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนจัดหาซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการพัฒนา กศน.ตำบลให้สามารถบริการงาน การศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ	กศน. ตำบลบ้าน เขว้า กศน. ตำบล ตลาดแร้ง กศน. ตำบลลุ่ม ลำชี กศน. ตำบลโนน แดง	กศน. อำเภอบ้าน เขว้า จำนวน 6 ตำบล	กศน.ตำบลบ้าน เขว้า กศน.ตำบล ตลาดแร้ง กศน.ตำบล ลุ่มลำชี กศน.ตำบล โนนแดง กศน.ตำบล ภูแลนคา กศน.ตำบล ชีบน	สิงหาคม ถึง กันยายน	60,000

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
		กศน. ตำบล แลนคา กศน. ตำบล ชีบน				
11.โครงการ พัฒนาเศรษฐกิจ ดิจิทัล	1. สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้ 2. สามารถทำสต็อกเกอร์ผลิตภัณฑ์ผู้ ซื้อสามารถติดต่อสั่งซื้อสินค้าช่องทาง ออนไลน์ได้ 3. สามารถขายสินค้าทางช่องทาง ออนไลน์ได้	ในเขตศูนย์ การเรียนรู้ ICT ชุมชน จำนวน 6 แห่ง แห่งละ 15 คน	กศน. ตำบลละ 15 คน รวม จำนวน 90 คน	กศน.ตำบล บ้านเขว้า- กศน.ตำบล กลุ่มลำชี -กศน.ตำบล โนนแดง -กศน.ตำบล ตลาดแร่ -กศน.ตำบล ชีบน -กศน.ตำบล ภูแลนคา	วันที่ 1 - 4 มิถุนายน 2563	24,480
12.โครงการ พัฒนาเศรษฐกิจ ดิจิทัล หลักสูตร digital literacy	1.เพื่ออธิบายทฤษฎีหลักการเข้าถึง และใช้ดิจิทัลสำหรับการปฏิบัติงาน และการใช้ชีวิตประจำวันได้ 2.เพื่อส่งเสริมให้คนในชุมชนนำ digital literacyไปใช้ประโยชน์ใน การสร้างร้านค้าออนไลน์ 3.เพื่อการเรียนรู้การใช้งานดิจิทัล ให้เกิดประโยชน์ทางด้านการ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล	- ประชาชน ในเขต พื้นที่ อำเภอ บ้านเขว้า	ประชาชน ใน เขตพื้นที่ อำเภอ บ้านเขว้า จำนวน 90 คน	- กศน.ตำบล บ้านเขว้า - กศน.ตำบล โนนแดง -กศน.ตำบล ตลาดแร่ - กศน.ตำบลกลุ่ม ลำชี - กศน.ตำบล ชีบน	วันที่ 27 – 30 พฤษภาคม 2563	26,550 บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
	4.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายตระหนักรู้ การใช้ดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์			- กศน.ตำบล ภูแลนคา		
13.โครงการ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ 1.หลักสูตรการ สื่อสารด้านการ บริการ 2.หลักสูตรด้าน การค้าขาย	-เพื่อฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชน ในอำเภอบ้านเขว้า -เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ ผ่าน	ประชาชน อำเภอ บ้านเขว้า	รวม ทั้งหมด 33 คน	กศน.อำเภอ บ้านเขว้า จังหวัดชัยภูมิ และ กศน. ตำบลตลาดแร่ อำเภอบ้านเขว้า จังหวัดชัยภูมิ	วันที่ 8-19 มิถุนายน 2563 วันที่ 8-19 มิถุนายน 2563	39,600 บาท
14.โครงการ ค่ายส่งเสริมการ เรียนรู้ทักษะ ชีวิตต้านภัย โคว วิด-19	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการ รับประทานอาหาร 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรม การรับประทานอาหารและออกกำลังกาย 3.เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี 4.เพื่อให้ผู้เรียนลดภาวะการ เจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ	- นักศึกษา กศน. อำเภอ บ้านเขว้า	นักศึกษา อำเภอ บ้านเขว้า จำนวน 235 คน	- กศน.ตำบล ลำชี - กศน.ตำบล บ้านเขว้า -กศน.ตำบลโนน แดง- กศน. ตำบลตลาดแร่ -กศน.ตำบล ภูแลนคา	วันที่ 2กรกฎาคม 2563	56,784 บาท
15.โครงการจัด อบรมให้ความรู้ เรื่องโรคโควิด 19	1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ เรื่องการรับประทานอาหาร 2.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรม การรับประทานอาหารและออก กำลังกาย 3.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี	- ประชาชน ในเขต พื้นที่ อำเภอ บ้านเขว้า	ประชาชน ในเขต พื้นที่ตำบล บ้านเขว้า จำนวน 108 คน	- บ้านอุดมผล - กศน.ตำบล โนนแดง -กศน.ตลาดแร่ - ศาลา อเนกประสงค์ บ้านวังกุ่ม	วันที่ 22 พฤษภาคม 2563	12,650 บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
	4.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายลด ภาวะการเจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ			- รพ.สต.วัง กำแพง -วัดบ้านป่าปอ แดง		
16.โครงการ กศน.อำเภอ บ้านเขว้า จัด อบรมสร้าง สุขภาพกายและ จิตใจห่างไกลโค วิด 19	1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของ ไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ หรือ ไวรัสโควิด-19 2.เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับวิธีป้องกันการติดเชื้อ ไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ หรือ ไวรัสโควิด-19	- ประชาชน ในเขต พื้นที่ อำเภอ บ้านเขว้า	ประชาชน ในเขต พื้นที่ อำเภอ บ้านเขว้า จำนวน 80 คน	- ศาลา อเนกประสงค์ บ้านเขว้า ม.1 - กศน.ตำบล โนนแดง -รพ.สต.หลุบ โพธิ์ - รพ.สต.แก้ง ยาว - รพ.สต.ยางนา ดี -ศาลา อเนกประสงค์ บ้านท่าแจ้ง ม.9 ตำบลลุ่มลำ ชี	วันที่ 26 พฤษภาคม 2563	32,000 บาท
17.โครงการ อ่านทุกวัน บันทึกทุกคืน เพื่อส่งเสริมการ อ่านและพัฒนา ทักษะการ เรียนรู้	1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการ อ่านหนังสือ 2 เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีนิสัยรัก การอ่าน และพัฒนาทักษะการ เรียนรู้	- นักศึกษา กศน. อำเภอ บ้านเขว้า ลำชี 1,021 คน	รวม 1,121 คน	- กศน.ตำบล ลุ่มลำชี - กศน.ตำบล บ้านเขว้า - กศน.ตำบล โนนแดง - กศน.ตำบล ตลาดแร่	วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2563	67,260 บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
	3 เพื่อใช้เป็นสื่อและเครื่องมือการประเมินคุณธรรมนักศึกษา กศน. ประเมินทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนตลอดภาคเรียน			- กศน.ตำบล ชีบน - กศน.ตำบล ภูแลนคา		
18.โครงการพัฒนาวิชาการ เติมเต็มความรู้ รายบุคคลเพื่อ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา วิชาภาษาไทย ม.ต้น และ ม. ปลาย	1.เพื่อให้ นักศึกษา กศน.มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูเกิดการจัดการ เรียนการสอนแบบเชิงรุก กับ นักศึกษา กศน.	นักศึกษา กศน. ตำบล บ้านเขว้า	จำนวน 108 คน	กศน. ตำบล บ้านเขว้า	วันที่ 13 สิงหาคม 2563	22,464
19.โครงการพัฒนาวิชาการ เติมเต็มความรู้ รายบุคคลเพื่อ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา วิชา วิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย	1.เพื่อให้ นักศึกษา กศน.มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูเกิดการจัดการ เรียนการสอนแบบเชิงรุกกับ นักศึกษา กศน.	นักศึกษา ระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น ตำบลบ้านเข ว้า และตำบล ลุ่มลำชี	ประกอบ ด้วย ตำบล บ้านเขว้า 33 คน ตำบลลุ่ม ลำชี 22 คน รวม จำนวน 55 คน	กศน. ตำบล บ้านเขว้า	วันที่ 15 สิงหาคม 2563	9,125

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
20.โครงการ พัฒนาวิชาการ เพิ่มเติมความรู้ รายบุคคลเพื่อ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา วิชาสังคมศึกษา ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย	1.เพื่อให้นักศึกษา กศน.มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูเกิดการจัดการ เรียนการสอนแบบเชิงรุก กับ นักศึกษา กศน.	นักศึกษา กศน. ตำบลบ้าน เขว้า	กศน. ตำบลบ้าน เขว้า 115 คน	กศน.ตำบล บ้านเขว้า	วันที่ 16 สิงหาคม 2563	56,380 .-
21.โครงการ พัฒนาวิชาการ เพิ่มเติมความรู้ รายบุคคลเพื่อ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา ระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น ระดับ มัธยมศึกษา ตอนปลาย	1.เพื่อให้นักศึกษา กศน.มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูเกิดการจัดการ เรียนการสอนแบบเชิงรุก กับ นักศึกษา กศน.	นัก ศึกษากศน. อำเภอ บ้านเขว้า	ระดับ ประถม จำนวน 14 คน ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 90 คน ระดับ มัธยมศึกษา ตอน ปลาย จำนวน 729 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 833 คน	กศน. ตำบล ลุ่มลำชี กศน. ตำบล บ้านเขว้า กศน. ตำบลโนนแดง กศน. ตำบลตลาดแร้ง กศน. ตำบลชีบน กศน. ตำบลภูแลนคา	วันที่ 18 กรกฎาคม 2563	99,960

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
22.โครงการ พัฒนาวิชาการ เติมเต็มความรู้ รายบุคคลเพื่อ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา วิชาทักษะการ เรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา ระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น ระดับ มัธยมศึกษา ตอนปลาย	1.เพื่อให้นักศึกษา กศน.มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูเกิดการจัดการ เรียนการสอนแบบเชิงรุก กับ นักศึกษา กศน.	นักศึกษา กศน. ตำบลลุ่ม ลำชี	ระดับ ประถม จำนวน 6 คน ระดับ ม. 516 คน ระดับ ม. ปลาย จำนวน 144 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 666 คน	กศน.ตำบล ลุ่มลำชี กศน.ตำบล บ้านเขว้า กศน.ตำบลโนน แดง กศน.ตำบล ตลาดแร้ง กศน.ตำบลชีบน กศน.ตำบล ภูแลนคา	วันที่ 4 กรกฎาคม 2563	12,360
23.โครงการ ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ตัน ภัยยาเสพติด รูปแบบกิจกรรม ฐานการเรียนรู้ 3 ฐาน	1.เพื่อให้นักศึกษา ได้ฝึกการ พัฒนาจิตใจ เพื่อเสริมสร้าง คุณธรรมและจริยธรรมมีความรู้ใน หลักวิถีพุทธ เป็นประโยชน์ในการ สามารถนำไปแก้ไขปัญหา การ เรียน การทำงาน และการดำเนิน ชีวิตประจำวัน 2. เพื่อให้นักศึกษา ได้พัฒนาให้มี จิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ 3. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดและอบายมุขนอก สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและ ยั่งยืนได้รับความรู้เรื่องรู้จักภัยและ วิธีการป้องกันยาเสพติด	นักศึกษา กศน. อำเภอ บ้านเขว้า	นักศึกษา กศน. อำเภอ บ้านเขว้า รวมทั้งสิ้น 225 คน	กศน.ตำบลบ้าน เขว้า กศน.ตำบล ตลาดแร้ง กศน.ตำบลลุ่ม ลำชี กศน.ตำบลโนน แดง กศน.ตำบลภู แลนคา กศน.ตำบลชีบน	18 ส.ค. 2563	64,693.-

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
24.โครงการ ค่าย ประวัติศาสตร์ ชาติไทยและ บุญคุณของพระ มหากษัตริย์ไทย รูปแบบกิจกรรม การเรียนรู้ 3 ฐาน	1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของชาติ ไทย ความรักชาติ เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ไทย และบรรพ บุรุษไทย 2. เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย 3. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ไทย	- นักศึกษา ชั้นพื้นฐาน กศน. ตำบลกุ แลนคา และกศน. ตำบลชีบน	-กศน. อำเภอ บ้านเขว้า รวมทั้งสิ้น 220 คน	-กศน.ตำบล กุแลนคา	20 สิงหาคม 2563	62,137.- บาท
25. กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ 1.การทำ กระเป๋าค่า จำนวน 50 ชั่วโมง 2.ผลิตภัณฑ์จาก พริก จำนวน 50 ชั่วโมง	ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายได้มีโอกาส แสดงความสามารถพิเศษตามความ ถนัดและความสนใจ ของตนเอง	ประชาชน ในเขต อำเภอ บ้านเขว้า	16 คน 16 คน รวม 32 คน	กศน.อำเภอ บ้านเขว้า		28,800
26.จัดกิจกรรม พัฒนาอาชีพ ระยะสั้น (กลุ่ม สนใจไม่เกิน30 ชั่วโมง) 1 หลักสูตรการ การทำมะม่วง แช่อิ่ม จำนวน	ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายได้มีโอกาส แสดงความสามารถพิเศษตามความ ถนัดและความสนใจ ของตนเอง	ประชาชน ในเขต อำเภอ บ้านเขว้า	รวม ทั้งหมด 128 คน	กศน.ตำบลกลุ่ม ลำชี กศน.ตำบลบ้าน เขว้า กศน.ตำบลโนน แดง กศน.ตำบล ตลาดแร่	4-9 มิถุนายน 2562	36,400

10 ชั่วโมง 2หลักสูตรการ ทำสเปรไลยุง สมุนไพรตะไคร้ หอม จำนวน 10 ชั่วโมง 3 หลักสูตรการ ทำสีผึ้งบำรุงผิว จำนวน 12 ชั่วโมง 4 หลักสูตรการ ทำไค้ฝอย จำนวน 10 ชั่วโมง 5 การทำสบู่ สมุนไพร (มะขาม) จำนวน 10 ชั่วโมง 6หลักสูตรการ ทำน้ำพริกนรก จำนวน 10 ชั่วโมง 7 หลักสูตรการ ทำขนมวุ้นกะทิ แพนซี จำนวน 10 ชั่วโมง 2.8หลักสูตรการ ทำขนมแซนวิ ชสด จำนวน 10 ชั่วโมง				กศน.ตำบล ภูแลนคา กศน.ตำบล ชีบน		
--	--	--	--	---	--	--

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
2.9 หลักสูตร การทำปลาต้ม จำนวน 10 ชม. 2.10หลักสูตร การทำน้ำมัน เหลือง จำนวน 10 ชม. 2.11 หลักสูตร การทำลอดช่อง จำนวน 10 ชั่วโมง 2.12 หลักสูตร การทำขนมวัน แพนชี จำนวน 10 ชั่วโมง						
27. จัดกิจกรรม ชั้นเรียน วิชาชีพ (หลักสูตร 31 ชั่วโมงขึ้นไป) 3.1 หลักสูตร การทำกระเป๋ ผ้า(จาก ผ้าขาวม้า) 35 ชั่วโมง 3.2 หลักสูตร การทำ ผลิตภัณฑ์จาก	ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายได้มีโอกาส แสดงความสามารถพิเศษตามความ ถนัดและความสนใจ ของตนเอง	ประชาชน ในเขต อำเภอ บ้านเขว้า	รวม 66 คน	กศน.ตำบลบ้าน เขว้า กศน.ตำบล ตลาดแร่ กศน.ตำบลโนน แดง กศน.ตำบล ลุ่มลำชี กศน.ตำบล ชีบน กศน.ตำบล ภูแลนคา	29 พฤษภาคม ถึง 26 มิถุนายน 2563	37,800

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
ต้นกก 35 ชั่วโมง 3.3 หลักสูตร การทำครีม อาบน้ำ-แชมพู น้ำยา เอนกประสงค์ 35 ชั่วโมง 3.4 หลักสูตร การทำขนมไทย (ทองหยิบ ทองหยอด ขนม ต้ม ขนมชั้น) จำนวน 35 ชั่วโมง 3.5 หลักสูตร การถักเป้ญวน จำนวน 35 ชั่วโมง 3.6 หลักสูตร ผลิตภัณฑ์แชมพู และสบู่อจาก สมุนไพร พื้นบ้าน (ฝาง มะขาม มะเฟือง บอระเพ็ด ขมิ้น) จำนวน 35 ชั่วโมง						

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
2.9 หลักสูตร การทำปลาสาม จำนวน 10 ชม. 2.10หลักสูตร การทำน้ำมัน เหลือง จำนวน 10 ชม. 2.11 หลักสูตร การทำลอดช่อง จำนวน 10 ชั่วโมง 2.12 หลักสูตร การทำขนมวัน แพนซี จำนวน 10 ชั่วโมง						
28.โครงการ พัฒนาบุคลากร ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและ งานสารบรรณ	1 เพื่อให้ครู บุคลากรสามารถจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี ได้ 2 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรนำไป ดำเนินการ มีการพัฒนา แสวงหา ความรู้หรือทักษะ และสามารถ นำไปสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผน ฯต่อไป 3 กศน.ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง เกิดประสิทธิภาพต่อ ผู้เรียน ครู สถานศึกษา 4 เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผล การปฏิบัติงานของ		บุคลากร กศน. อำเภอ บ้านเขว้า	1 แห่ง	9-11 กันยายน 2563	83,960.-

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
	กศน.อำเภอบ้านเขว้า ตาม มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ 5 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการ จัดการศึกษาของ กศน.อำเภอบ้าน เขว้า และนำมาใช้ในการตัดสินใจ วางแผนพัฒนา และปรับปรุง คุณภาพการศึกษาของ กศน.อำเภอบ้านเขว้า 6 เพื่อรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของ กศน.อำเภอบ้านเขว้าต่อหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน 7 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับ การประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพ การศึกษา					
29. โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการ ประกันคุณภาพ ภายใน เพื่อจัดทำ รายงานการ ประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	1 เพื่อให้ครู บุคลากรสามารถจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี ได้ 2 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรนำไป ดำเนินการ มีการพัฒนา แสวงหา ความรู้หรือทักษะ และสามารถ นำไปสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผน ฯต่อไป 3 กศน.ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง เกิดประสิทธิภาพต่อ ผู้เรียน ครู สถานศึกษา	กศน. อำเภอ บ้าน เขว้า	ผู้บริหาร สถานศึกษา บรรณารักษ์ ปฏิบัติการ ครู อาสาสมัคร ครู กศน. ตำบล ครู ศูนย์การ เรียนชุมชน เจ้าหน้าที่	ห้องสมุด ประชาชน อำเภอบ้าน เขว้า	วันที่ 6-7 กันยายน 2563	31,000

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
	4 เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผล การปฏิบัติงานของ กศน.อำเภอบ้านเขว้า ตามมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 5 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการ จัดการศึกษาของ กศน.อำเภอบ้าน เขว้า และนำมาใช้ในการตัดสินใจ วางแผนพัฒนา และปรับปรุง คุณภาพการศึกษาของกศน.อำเภอบ้าน เขว้า 6 เพื่อรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของ กศน.อำเภอบ้านเขว้าต่อหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน 7 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับ การประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพ การศึกษา		ธุรการ รวม ทั้งหมด 33 คน			
30.การศึกษา เพื่อพัฒนา สังคมและ ชุมชน -โครงการ กศน. ตำบลบ้านเขว้า จัดอบรมสร้าง สุขภาพกายและ จิตใจทางไกล โรคโควิด 19	1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของ ไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ หรือ ไวรัสโควิด-19 2.เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับวิธีป้องกันการติดเชื้อ ไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ หรือ ไวรัสโควิด-19	ประชาชน อำเภอ บ้านเขว้า	รวม ทั้งหมด 66 คน	กศน.ตำบล บ้านเขว้า กศน.ตำบล ตลาดแร้ง กศน.ตำบล กลุ่มลำชี กศน.ตำบล โนนแดง กศน.ตำบล ชีบน	วันที่ 26 พฤษภาคม 2563	32,000

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
- โครงการ กศน. ตลาดร้าง จัด อบรมสร้าง สุขภาพกายและ จิตใจห่างไกล โรคโควิด 19 -โครงการ กศน. ตำบลโนนแดง จัดอบรมสร้าง สุขภาพกายและ จิตใจห่างไกล โรคโควิด 19 -โครงการ กศน. ตำบลลุ่มลำชี จัดอบรมสร้าง สุขภาพกายและ จิตใจห่างไกล โรคโควิด 19 -โครงการ กศน. ตำบลชีบนอบรม สร้างสุขภาพ กายและจิตใจ ห่างไกลโรคโค วิด 19 -โครงการ กศน. ตำบลภูแลนคา จัดอบรมสร้าง สุขภาพกายและ จิตใจห่างไกล โรคโควิด 19				กศน.ตำบล ภูแลนคา		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
31. การศึกษา เศรษฐกิจ พอเพียง รูปแบบ โครงการเรียนรู้ หลักปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง -กศน.ตำบล บ้านเขว้า จัด อบรมโครงการ การพึ่งพา ตนเองให้ ปลอดภัยจาก โรคภัยโควิด19 ตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง -กศน.ตำบล ตลาดแร้ง จัด อบรมโครงการ การพึ่งพา ตนเองให้ ปลอดภัยจาก โรคภัยโควิด19 ตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ	1 เพื่อให้ประชาชน มีส่วนร่วมใน การขับเคลื่อนการเผยแพร่องค์ ความรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่ครอบครัวและคนใน ชุมชน 2 เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร ให้เกิดขึ้นภายในครัวเรือน ซึ่งจะ ช่วยประชาชนมีแหล่งอาหารใน ครัวเรือน สามารถลดรายจ่าย ทำ ให้ครัวเรือนพึ่งตนเองได้ ในภาวะ วิกฤตช่วงการแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัส COVID-19 3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำ วันได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ยั่งยืน	ประชาชน อำเภอ บ้านเขว้า	รวม ทั้งหมด33 คน	กศน.ตำบล บ้านเขว้า กศน.ตำบล ตลาดแร้ง กศน.ตำบล โนนแดง กศน.ตำบล ลุ่มลำชี กศน.ตำบลชีบน กศน.ตำบล ภูแลนคา	วันที่ 5 มิถุนายน 2563	13,200

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
พอเพียง -กศน.ตำบลโนนแดง จัดอบรมโครงการการพึ่งพาตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภัยโควิด19 ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -กศน.ตำบลลุ่มลำชี จัดอบรมโครงการการพึ่งพาตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภัยโควิด19 ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -กศน.ตำบลชีบน จัดอบรมโครงการการพึ่งพาตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภัยโควิด19 ตามหลักปรัชญา						

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
-เศรษฐกิจ พอเพียง - กศน.ตำบลภู แลนคา จัด อบรมโครงการ การพึ่งพา ตนเองให้ ปลอดภัยจาก โรคภัยโควิด19 ตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง						
32. การศึกษา เพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต -โครงการ กศน. ตำบลบ้านเขว้า จัดอบรมให้ ความรู้เรื่องโรค โควิด 19 -โครงการ กศน. ตำบลตลาดแร้ง จัดอบรมให้ ความรู้เรื่องโรค โควิด 19 -โครงการ กศน. ตำบลโนนแดง จัดอบรมให้	1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ เรื่องการรับประทานอาหาร 2.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมี พฤติกรรมการรับประทานอาหาร และออกกำลังกาย 3.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี 4.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายลด ภาวะการเจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ	ประชาชน อำเภอ บ้านเขว้า	รวมทั้งสิ้น 110 คน	กศน.ตำบล บ้านเขว้า กศน.ตำบล ตลาดแร้ง กศน.ตำบล โนนแดง กศน.ตำบล ลุ่มลำชี กศน.ตำบลชีบน กศน.ตำบล ภูแลนคา	วันที่ 22 พฤษภาคม 2563	12,650

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
ความรู้เรื่องโรค โควิด 19 -โครงการ กศน. ตำบลลุ่มลำชี จัดอบรมให้ ความรู้เรื่องโรค โควิด 19 -โครงการ กศน. ตำบลชีบน จัด อบรมให้ความรู้ เรื่องโรคโควิด 19 -โครงการ กศน. ตำบลภูแลนคา จัดอบรมให้ ความรู้เรื่องโรค โควิด 19						
รวม					1,212,907	

๒.รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ (ตั้งแต่ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง
ย้อนหลังไปไม่เกิน 3 ปีงบประมาณ)

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
1.นายประเมินทร์ เสนชัย เจ้าของ บ้านหนังสือชุมชน หมู่ที่ 5 ตำบลโนน แดง อำเภอบ้านเขว้า จังหวัดชัยภูมิ ได้รับรางวัล บ้านหนังสือชุมชนดีเด่น ระดับอำเภอ ประจำปีงบประมาณ 2561	ด้านคุณภาพบริหารจัดการของ สถานศึกษา	สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ
2.นางสาวกฤตยา กำลังทวี ได้รับ รางวัลบรรณารักษ์ดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2562	ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา	สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ
3.นางนิตยา โงกสูงเนิน ได้รับรางวัล ครูอาสาสมัคร กศน.ฯ ดีเด่น ระดับ จังหวัดประจำปีงบประมาณ 2562	ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา	สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ
4.นางสาวเสาวนีย์ สีลาดเลา ได้รับ รางวัล ครู กศน.ตำบล ดีเด่น ประจำปี งบประมาณ 2562	ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา	สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ
5.นางวิไลพร หวังดีกลาง ได้รับ รางวัล ครูกศน.ตำบล ดีเด่นประจำปี งบประมาณ 2562	ด้านคุณภาพการบริหารจัดการของ สถานศึกษา	สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ
6.นายณัฏพพงษ์ วรรณกุล ได้รับ รางวัล ครูกศน.ตำบล ดีเด่นประจำปี งบประมาณ 2562	ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา	สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
7.นางสาวศิริพร ทวงลี ได้รับรางวัล ครูกศน.ตำบล ดีเด่นประจำปี งบประมาณ 2562	ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา	สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ
8.นายเกียรติศักดิ์ อัมพะวงษ์ ได้รับ รางวัล ครู ศรช. ดีเด่นประจำปี งบประมาณ 2562	ด้านคุณภาพการบริหารจัดการของ สถานศึกษา	สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ
9.นางสาวเมยวดี จำทัน ได้รับรางวัล ครู ศรช. ดีเด่นประจำปีงบประมาณ 2562	ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา	สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ
10.นายพงษ์ศักดิ์ ยัคลา ได้รับรางวัล ครู ศรช. ดีเด่นประจำปีงบประมาณ 2562	ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา	สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ
11.นางสาวพรพิมล พงษ์จำนง ได้รับ รางวัล ครู ศรช. ดีเด่นประจำปี งบประมาณ 2562	ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา	สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ
12.กศน.ตำบลภูแลนคา ได้รับรางวัล กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมี่ยม ประจำปีงบประมาณ 2563	ด้านคุณภาพบริหารจัดการของ สถานศึกษา	สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ
13.นางกัลยา กลางการณ์ วิทยากร กลุ่มอาชีพ ได้รับรางวัล ประกวด โครงงานด้านอาชีพ (กระเป๋าก็ก อุณ หภูมิจากสีออกก)ประจำปี งบประมาณ 2563	ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา	สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
14.ห้องสมุดประชาชนอำเภอบ้านเขว้า จังหวัดชัยภูมิ ได้รับรางวัลห้องสมุดประชาชนอำเภอ ยอดเยี่ยมระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2563	ด้านคุณภาพบริหารจัดการของสถานศึกษา	สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ
15.นายศุภชัย เขว้าชัย ภาควิชาเคมี ได้รับรางวัล ภูมิปัญญาท้องถิ่นดีเด่นระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2563	ด้านคุณภาพบริหารจัดการของสถานศึกษา	สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ
16.นางสาวมาเรียม ทัพเสถียร นักศึกษา กศน.ตำบลบ้านเขว้า ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสุดยอดโครงงานนักศึกษา ระดับประถมศึกษา (วิชาคณิตศาสตร์)ในโครงการมหกรรมวิชาการ กศน.จังหวัดชัยภูมิ ประจำปี 2563 “เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้สู่ Thailand 4.0”	ด้านคุณภาพของผู้เรียน	สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ
17.นางดวงจันทร์ มุ่งสมัคร นักศึกษา กศน.ตำบลบ้านเขว้า ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสุดยอดโครงงานนักศึกษา ระดับประถมศึกษา (วิชาคณิตศาสตร์)ในโครงการมหกรรมวิชาการ กศน.จังหวัดชัยภูมิ ประจำปี 2563 “เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้สู่ Thailand 4.0”	ด้านคุณภาพของผู้เรียน	สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
18.นายเสถียร วิหาระพันธ์ นักศึกษา กศน.ตำบลบ้านเขว้า ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสุดยอดโครงงานนักศึกษา ระดับประถมศึกษา (วิชาคณิตศาสตร์)ในโครงการมหกรรมวิชาการ กศน.จังหวัดชัยภูมิ ประจำปี 2563 “เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ สู่ Thailand 4.0”	ด้านคุณภาพของผู้เรียน	สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ
19.นายภานุวัฒน์ จันทรวินกุล นักศึกษา กศน.ตำบลบ้านเขว้า ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การประกวดสุดยอดโครงงานนักศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (วิชาคณิตศาสตร์)ในโครงการมหกรรมวิชาการ กศน.จังหวัดชัยภูมิ ประจำปี 2563 “เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ สู่ Thailand 4.0”	ด้านคุณภาพของผู้เรียน	สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ
20.นายพงศกร คำหลาน นักศึกษา กศน.ตำบลบ้านเขว้า ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การประกวดสุดยอดโครงงานนักศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (วิชาคณิตศาสตร์)ในโครงการมหกรรมวิชาการ กศน.จังหวัดชัยภูมิ ประจำปี 2563 “เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ สู่ Thailand 4.0”	ด้านคุณภาพของผู้เรียน	สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
21.นายวันฉัตร ศรีคำพันธ์ นักศึกษา กศน.ตำบลบ้านเขว้า ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ2 การประกวดสุดยอด โครงงานนักศึกษา ระดับมัธยมศึกษา สตอนตัน (วิชาคณิตศาสตร์)ใน โครงการมหกรรมวิชาการ กศน. จังหวัดชัยภูมิ ประจำปี 2563 “เปิด โลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ สู่ Thailand 4.0”	ด้านคุณภาพของผู้เรียน	สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ

๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่ผ่านมา

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการ	35		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม	5	4.19	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการแสวงหาความรู้ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	5	4.5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้พื้นฐาน	5	2.63	พอใช้
การศึกษาต่อเนื่อง			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ	5	3.5	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5	3.5	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	5	4.0	ดี
การศึกษาตามอัธยาศัย			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ผู้รับบริการได้รับความรู้และ/หรือประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการการศึกษาตาม อัธยาศัย	5	4.5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	45		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	3.5	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 คุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา	5	4.0	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 คุณภาพสื่อตามหลักสูตรสถานศึกษา	5	3.0	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 คุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	5	3.5	ดี
การศึกษาต่อเนื่อง			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 คุณภาพวิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง	5	3.5	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 คุณภาพหลักสูตรและสื่อการศึกษาต่อเนื่อง	5	3.5	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 คุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	5	4.0	ดี
การศึกษาตามอัธยาศัย			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 คุณภาพผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	5	4.0	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 คุณภาพกระบวนการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	5	3.5	ดี
มาตรฐานที่ 3 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา	20		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล	5	3.5	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย	5	4.0	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา	5	3.5	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	5	3.5	ดี
รวม	100	73.82	ดี

หมายเหตุ ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 ไม่ต้องจัดทำข้อมูลในหัวข้อ “ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณที่ผ่านมา” แต่ให้จัดทำข้อมูลในหัวข้อดังกล่าว ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2564 เป็นต้นไป

2. ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ครั้งที่ ๑

2.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50		
1.1 ผู้เรียนการศึกษาระบบขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	10		
1.2 ผู้เรียนการศึกษาระบบขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	10		
1.3 ผู้เรียนการศึกษาระบบขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	5		
1.4 ผู้เรียนการศึกษาระบบขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5		
1.5 ผู้เรียนการศึกษาระบบขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4		
1.6 ผู้เรียนการศึกษาระบบขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ	4		
1.7 ผู้เรียนการศึกษาระบบขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	4		
1.8 ผู้จบการศึกษาระบบขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้	8		
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20		
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	5		
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5		
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5		
2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	5		
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30		
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3		
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4		
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3		
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3		
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3		
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3		

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3		
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5		
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3		
รวม	100		

2.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50		
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10		
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20		
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20		
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	20		
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	4		
2.2 วิทยาการจัดการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4		
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4		
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4		
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4		
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30		
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3		
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4		
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3		
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3		
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3		
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3		
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3		

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5		
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3		
รวม	100		

2.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย	50		
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	50		
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	20		
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5		
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5		
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	5		
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	5		
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30		
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3		
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4		
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3		
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3		
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3		
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3		
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3		
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5		
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3		
รวม	100		

หมายเหตุ ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 ไม่ต้องจัดทำข้อมูลในหัวข้อ “ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ครั้งล่าสุด” จนกว่าสถานศึกษาจะ

ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ตามประกาศที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562

3. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ครั้งล่าสุด

3.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.50	ดีมาก
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.80	ดีมาก
3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนอย่างต่อเนื่อง	10.00	9.82	ดีมาก
4. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.79	ดีมาก
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	14.73	ดี
6. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.67	ดี
7. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.30	ดี
8. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.72	ดีมาก
ผลรวมคะแนนประเมินของตัวบ่งชี้พื้นฐาน:	80.00	71.33	
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
9. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
10. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้อัตลักษณ์:	10.00	10.00	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
11. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
12. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	3.00	พอใช้
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม:	10.00	9.00	
ผลรวมคะแนนการประเมินของทุกตัวบ่งชี้	100.00	89.33	ดี

ผลรวมคะแนนการประเมินของทุกตัวบ่งชี้ มีค่าตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาในภาพรวม: ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินตามกลุ่มตัวบ่งชี้ของ สมศ.

กลุ่มประเภทตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนน
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้พื้นฐาน	1-8	80	71.33
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ข้อตกลง	9-10	10	10.00
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	11-12	10	8.00
ภาพรวม		100	89.33

ระดับคุณภาพ ดีมาก

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานกฎกระทรวง

มาตรฐานกฎกระทรวง	ตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ผลการจัดการศึกษา	1-5 และ 9-11	4.77	ดีมาก
การบริหารจัดการศึกษา	7 และ 12	3.65	พอใช้
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	6	4.34	ดี
การประกันคุณภาพภายใน	8	4.72	ดีมาก

หมายเหตุ การจัดทำข้อมูลในหัวข้อ “ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ครั้งล่าสุด” สถานศึกษาจะกรอกข้อมูลได้ต่อเมื่อได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. โดยใช้มาตรฐานหรือประเด็นการพิจารณา การประเมินคุณภาพภายนอกที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามประกาศที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 แล้ว

๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

- 1) สถานศึกษาควรจัดโครงการ/กิจกรรมที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับการศึกษา พื้นฐานทั้งระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ทั้ง 5 สาระการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญกับการอ่าน ขยายผลให้ทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อความรู้ที่ได้รับจากการอ่าน หนังสือและประเภท นำความรู้ที่ได้จากการอ่านในการพบกลุ่มแต่ละครั้งไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน อ่านได้ ถูกต้อง อ่านคล่อง อ่านได้ไพเราะ และความเข้าใจ สามารถทำแบบทดสอบได้อย่างเชื่อมั่น
- 2) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านความคิด การแก้ไขปัญหาที่สมำเสมอ และต่อเนื่อง ฝึกให้ผู้เรียนได้แก้ปัญหามาตามสถานการณ์ หรือบทบาทสมมติ ฝึกทักษะการเป็นผู้นำ การนำเสนอ ความคิดของตนในที่สาธารณะ ทั้งการพูด และการเขียน
- 3) สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทุกคนได้จัดทำการศึกษา วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 เรื่อง
- 4) สถานศึกษาควรดำเนินการให้ความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานตามระบบบริหารคุณภาพวงจร PDCA ด้วยการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ฝึกให้ครูทุกคนได้มีความเข้าใจในแต่ละขั้นตอนที่ถูกต้อง สามารถ สร้างสรรค์ชิ้นงานที่ทำโดยความเข้าใจของตนเองได้
- 5) สถานศึกษาควรดำเนินการรักษามาตรฐานของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา ทศวรรษที่สอง ที่ต้องการให้ครูเป็นครูยุคใหม่ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในแต่ละมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนด ค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับที่ไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

- ☐ คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน หรือ
- ☒ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-net) จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่ สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย (คะแนน)
ประถมศึกษา	
- ภาษาไทย	40.62
- ภาษาอังกฤษ	25.23
- คณิตศาสตร์	24.46
- วิทยาศาสตร์	32.37
มัธยมศึกษาตอนต้น	
- ภาษาไทย	44.95
- ภาษาอังกฤษ	25.15
- คณิตศาสตร์	26.59
- วิทยาศาสตร์	25.84
มัธยมศึกษาตอนปลาย	
- ภาษาไทย	36.80
- ภาษาอังกฤษ	19.75
- คณิตศาสตร์	20.87
- วิทยาศาสตร์	21.18

หมายเหตุ สถานศึกษาควรกำหนดค่าคะแนนเป้าหมายเฉพาะรายวิชาบังคับที่มีแผนการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในปีงบประมาณที่สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือ เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือ คุณลักษณะที่ดี จำนวน 3,914 คน (หรือ สถานศึกษาจะกำหนดเป็นร้อยละของจำนวนผู้เรียน ก็ได้)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน 2,235 คน (หรือ สถานศึกษาจะกำหนดเป็นร้อยละของจำนวนผู้เรียน ก็ได้)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวน 2,373 คน (หรือ สถานศึกษาจะกำหนดเป็นร้อยละของจำนวนผู้เรียน ก็ได้)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 505 คน (หรือ สถานศึกษาจะกำหนดเป็นร้อยละของจำนวนผู้เรียน ก็ได้)

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน 505 คน (หรือ สถานศึกษาจะกำหนดเป็นร้อยละของจำนวนผู้เรียน ก็ได้)

หมายเหตุ สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เฉพาะในมาตรฐาน หรือประเด็นการพิจารณาที่ต้องใช้
ค่าเป้าหมายในแต่ละประเภท ตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น

บทที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านเขว้า สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา 3 ประเภท ประกอบด้วย

- ☒ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☒ การศึกษาต่อเนื่อง
- ☒ การศึกษาตามอัธยาศัย

ซึ่งได้มีการกำหนด และประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไว้แล้ว เมื่อวันที่ 9 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562 จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศ ณ วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียนการศึกษานอก ระบบ ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	50				
1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ดีสอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา	10	สถานศึกษา ได้ทำการทดสอบผู้เรียนทุกระดับ การศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ หรือทักษะตาม จุดมุ่งหมายการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาบังคับที่ เป็นไปตามแผนการลงทะเบียนเรียนที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรสถานศึกษา และทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	1.รายงานผลคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลาย ภาคเรียนของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาใน รายวิชาบังคับของสถานศึกษาหรือคะแนน เฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้าน การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับสถานศึกษาในแต่ละรายวิชาบังคับที่ เป็นไปตามแผนการลงทะเบียนเรียนที่ กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาของ ปีงบประมาณที่ดำเนินการประเมินคุณภาพ การศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้น	10	1.สถานศึกษา มีการกำหนดโครงการ กิจกรรม เพื่อ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	1.โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม	8	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
พื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี ตามที่สถานศึกษา กำหนด		ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 2.สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 3. สถานศึกษามีการประเมินผล สรุปผล และ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม เพื่อ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 4. สถานศึกษามีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดีขึ้นไป โดยมีจำนวน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียน	ค่านิยม และคุณ ลักษณะที่ดี ตามที่ สถานศึกษากำหนด 1. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ คุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. แบบ ประเมิน คุณ ธรรม ตาม พฤติกรรมบ่งชี้ 3. ข้อมูล และรายงานผลการประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน 4. บันทึกอื่น ๆ ของครู เช่น บันทึก หลังการจัดการเรียนรู้ บันทึกเยี่ยมบ้าน ผู้เรียน บันทึกการแนะแนว/การช่วยเหลือ ผู้เรียน เป็นต้น 5. ภาพถ่ายการจัดโครงการ กิจกรรมที่ เกี่ยวข้อง		
1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐาน	5	สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยน	1. แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ เกี่ยวข้อง	3	ดี

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกับผู้อื่น		ความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด	2. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 3. รายงานผลการดำเนินโครงการ/ โครงการ กิจกรรม 4. รายงานผลการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง กับการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิ จ า ร ณ ญ า ณ และ การ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 5. ผลงาน ชิ้นงาน หรือรายงานของผู้เรียน 6. ภาพถ่ายการจัดโครงการ กิจกรรมที่ เกี่ยวข้อง		
1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีความสามารถในการ สร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5	1.สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ หรือกิจกรรมที่ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการ จัดทำโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ 2. สถานศึกษามีการเผยแพร่ ผลงาน โครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ของผู้เรียนผ่าน ช่องทางสื่อต่าง ๆ 3. สถานศึกษามีการจัดแข่งขันประกวดโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ ร่วมกับหน่วยงาน หรือ สถานศึกษาอื่น	1.โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องจัดแข่งขัน ประกวดโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ของผู้เรียน 2. มีภาพถ่าย ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรืองาน สร้างสรรค์ของผู้เรียน	1.00	กำลังพัฒนา

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
1.5 ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	4	1.สถานศึกษาได้จัดให้มีการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ เพื่อพัฒนาตนเองชุมชนสังคม การสื่อสาร การ ทำงาน และการดำรงชีวิต 2. มีการสอนการขายออนไลน์ การสร้างคิวอาร์โค้ด การทำอีบุ๊กให้กับนักศึกษา 3. จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมกลุ่มสมาชิกห้องสมุด ออนไลน์ มีการการตอบปัญหาในกลุ่ม กศน.แพนเพจ	1.เพจ OCCC กศน.อำเภอบ้านเขว้า 2. สมาชิกไลน์กลุ่ม กศน.บ้านเขว้า 3. ผลงานของผู้เรียน 4. กิจกรรมถาม-ตอบ ในไลน์ห้องสมุด ประชาชนอำเภอบ้านเขว้า 5.โครงการสร้างรายได้และใช้สื่อ ICT ระดับประถม ม.ต้น ม.ปลาย	2.00	ปานกลาง
1.6 ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีสุขภาวะทางกาย และ สุนทรียภาพ	4	สถานศึกษาได้จัดให้นักศึกษา กศน. ร้อยละ 60 ของ นักศึกษาใหม่ ได้รับการตรวจสุขภาพและมีการเข้า ร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ นันทนาการ จิตอาสา หรือการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1.หลักฐานการตรวจสุขภาพของผู้เรียน 2. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 3. บันทึกการตรวจสุขภาพ นักศึกษาใหม่ที่ ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้น 3. ภาพถ่ายการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่ เกี่ยวข้อง	2.00	ปานกลาง
1.7 ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีความสามารถในการ อ่าน	4	สถานศึกษามีผู้เรียนในระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย มี ความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย เพื่อ การสื่อสาร ที่เป็นไปตามเกณฑ์ ในแต่ละระดับ การศึกษา ดังนี้	มีแบบบันทึกการอ่าน ในโครงการอ่านทุกวัน บันทึกทุกคืน สมุดบันทึกการเรียนรู้ ใบงาน ชิ้นงาน	3.20	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
การเขียน		- การอ่านออกเขียนได้ - เขียนได้คล่อง - มีความสามารถในการอ่านจับใจความและเขียนเชิงสร้างสรรค์			
1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับ ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้	8	สถานศึกษาพิจารณาจากผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรสามารถนำความรู้และทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	1. รายงานผู้จบหลักสูตรรวมจำนวน 2 ภาคเรียนในปีงบประมาณที่ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาเช่น เมื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีงบประมาณ 2563 ให้ใช้รายงานผู้จบหลักสูตรของภาคเรียนที่ 2/2562 และภาคเรียนที่ 1/2563 เป็นต้น 2. รายงานสรุปผลการติดตามผู้จบหลักสูตรที่นำความรู้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ 3. แบบติดตามผู้จบหลักสูตร 4. หนังสือขอตรวจสอบวุฒิ	3.20	กำลังพัฒนา

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพ การจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20				
2.1 การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้อง กับบริบท และความ ต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	5	1. สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดย ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา 2. มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความ ต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 3. หลักสูตรสถานศึกษาที่มีองค์ประกอบสำคัญ ครบถ้วน ประกอบด้วย หลักการ จุดหมายของ หลักสูตร กลุ่มเป้าหมาย โครงสร้างหลักสูตร ระยะเวลาเรียน วิธีการจัดการเรียนรู้ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการจบหลักสูตร 4. นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตามจุดหมายของหลักสูตร	1. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา 2. บันทึกรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	5	1. พัฒนาหรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศหรือทำเนียบสื่อการเรียนรู้ 3. ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ 4. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อการ เรียนรู้ 5. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการ พัฒนา หรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความ ต้องการ	1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงาน การประชุมที่เกี่ยวข้อง รายการ หรือ ทำเนียบสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เครื่องมือ หรือแบบประเมินความพึง พอใจต่อสื่อการเรียนรู้ 3. หลักสูตรสถานศึกษา 4. แผนการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	1. ครูทุกคนและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ความ ต้องการการเรียนรู้เป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม 2. ครูทุกคนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับผู้เรียน 3. ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการ เรียนรู้ 4. ครูทุกคนมีบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 5. ครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาหรือ แก้ไขปัญหาของผู้เรียน 6. ครูทุกคนมีการจัดระบบช่วยเหลือผู้เรียน ให้	1. ผลการวิเคราะห์ศักยภาพการเรียนรู้ของ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม 2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 3. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 4. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		คำแนะนำ ปรีกษา เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้			
2.4 การวัดและ ประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ	5	1.ครูทุกคนมีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจน 2.ครูทุกคนมีการจัดทำเครื่องมือหรือมีวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ 3.ครูทุกคนมีการชี้แจงรายละเอียดวิธีการวัดและประเมินผลให้แก่ผู้เรียน 4.ครูทุกคนมีการแจ้งผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้รับทราบ 5.ครูทุกคนมีการผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้	1.บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2.แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 3.เครื่องมือหรือวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ 4.รายงานผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน 5.บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
รวมคะแนน				19.00	

หมายเหตุ

1. ในช่อง “**กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา**” ให้คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษาเขียนอธิบายรายละเอียดกระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับประเด็นการพิจารณาในแต่ละรายประเด็นการพิจารณา

ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใดไม่มีข้อมูล “**กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน**” ในมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณาใดก็ตาม ให้คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษาใส่เครื่องหมาย “-” หรือใส่คำว่า “ไม่มี” ลงในช่อง “**กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา**” ที่ตรงกับมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา ดังกล่าว

2. ในช่อง “**ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง**” ให้คณะกรรมการประเมินตนเองเขียนสรุปผลการดำเนินงานหรือร่องรอย หลักฐาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับประเด็นการพิจารณาในแต่ละรายประเด็นการพิจารณา

ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใดไม่มีข้อมูล “**ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง**” ในมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณาใดก็ตาม ให้คณะกรรมการประเมินตนเองใส่เครื่องหมาย “-” หรือใส่คำว่า “ไม่มี” ลงในช่อง “**ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง**” ที่ตรงกับมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา ดังกล่าวด้วย

3. ในช่อง “**ผลการประเมินคุณภาพ**” ในช่องย่อย “**คะแนนที่ได้**” ให้คณะกรรมการประเมินตนเองใส่คะแนนผลการประเมินตนเองที่ดำเนินการประเมินและสรุปได้ ในแต่ละรายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา

สำหรับในมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณาใดก็ตาม ที่สถานศึกษาใดไม่มีข้อมูล “**กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน**” ให้ใส่ “0” (ศูนย์) ลงในช่อง “**ผลการประเมินคุณภาพ คะแนนที่ได้**” ให้ตรงกับมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา ดังกล่าว

4. ในช่อง “**ระดับคุณภาพ**” ให้คณะกรรมการประเมินตนเองใส่ระดับคุณภาพที่แปรผลได้จากการนำคะแนนที่ได้เทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพในแต่ละรายประเด็นการพิจารณา และในภาพรวมของสถานศึกษา

สำหรับในมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณาใดก็ตาม ที่สถานศึกษาใดมีคะแนนเท่ากับ “0” (ศูนย์) คะแนน ให้ใส่คำว่า “กำลังพัฒนา” ลงใน ช่อง “**ระดับคุณภาพ**”

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนรวมเท่ากับ 27.40
 คะแนน อยู่ในระดับ ปานกลาง และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น
 พื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคะแนนรวมเท่ากับ 19 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งจากผลการ
 ประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา
 ดังนี้

จุดเด่น

1.ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านเขว้า มีการวางแผนการดำเนินงานที่
 สอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน กศน./นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
 การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.สถานศึกษาจัดทำรายงานผลคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาใน
 รายวิชาบังคับของสถานศึกษาหรือคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-
 NET) ระดับสถานศึกษาในแต่ละรายวิชาบังคับที่เป็นไปตามแผนการลงทะเบียนเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
 สถานศึกษาของปีงบประมาณที่ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา โครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม
 สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม รายงานผลการดำเนินโครงการ/โครงการ กิจกรรมรายงานผลการจัดการเรียนรู้ที่
 เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการ
 แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีผลงาน ชิ้นงาน หรือรายงานของผู้เรียน

3.มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา บันทึกรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการ
 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานันทนาการ ข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง รายการ หรือทำเนียบ
 สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ใช้เครื่องมือ หรือแบบประเมินความพึงพอใจต่อสื่อการ
 เรียนรู้ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา รายงานผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดทำ
 บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

1.ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านเขว้า ควรจัดอบรมพัฒนาครู ให้มีความรู้ด้าน
 การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนให้มากขึ้น และนำผลของการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ
 ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านเขว้า ควรสร้างแรงจูงใจให้กับนักศึกษา
 ตระหนักและเห็นความสำคัญในการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.สถานศึกษาควรจัดให้มีการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์เพื่อพัฒนาตนเองชุมชนสังคม การสื่อสาร การทำงาน
 และการดำรงชีวิต สอนการขายออนไลน์ การสร้างคิวอาร์โค้ด การทำอีบุ๊กให้กับนักศึกษา จัดให้นักศึกษาเข้าร่วม

กลุ่มสมาชิกห้องสมุดออนไลน์ มีการการตอบปัญหาในกลุ่ม กศน.แพนเพจ ควรจัดให้นักศึกษากศน.(ใหม่) ได้รับการตรวจสุขภาพและมีการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ นันทนาการ จิตอาสา หรือการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ได้ร้อยละ100 และสถานศึกษาควรมีแบบติดตามนักศึกษาผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรสามารถนำความรู้และทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง)

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50				
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ และหรือ ทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไป ตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10	ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีประเด็นการพิจารณา จำนวน 3 ประเด็น ดังนี้ -ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และ หรือทักษะ และ หรือคุณธรรมเป็นไปตาม เกณฑ์การจบหลักสูตร -ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ ที่ได้ไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของ สังคม -ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้ จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	-หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง -ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง เป็นรายหลักสูตร -รายงานผู้จบหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร -ผลการวัดและ ประเมินผลตามที่ หลักสูตรกำหนด -แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน -รายงานผลการดำเนินงานการจัด การศึกษาต่อเนื่อง	10.00	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วม ของสังคม	20	-ให้สถานศึกษาพิจารณารวบรวมหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องที่จัดตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรรและสถานศึกษาติดตามผู้จบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องที่มีการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือ	-หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง -ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง เป็นรายหลักสูตร และภาพรวม -ข้อมูล หรือรายงานผู้สำเร็จการศึกษา	15.30	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ประยุกต์ใช้และนำผลการติดตามมาคำนวณหาค่าร้อยละตามเกณฑ์การพิจารณาในแต่ละข้อและนำผลที่ได้จากการคำนวณหาค่าเฉลี่ย โดยนำร้อยละที่คำนวณได้ในแต่ละเกณฑ์การพิจารณาในแต่ละข้อมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนเกณฑ์การพิจารณาที่มีการคำนวณร้อยละ	ต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร และภาพรวม -ข้อมูล หรือรายงานผู้เรียนที่จบการศึกษาต่อเนื่องที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ -ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS) เป็นต้น		
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็น ประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20	-จำนวนจบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี	-หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง -ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร และภาพรวม -ข้อมูล หรือรายงานผู้สำเร็จการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร และภาพรวม -ข้อมูล หรือรายงานผู้เรียนที่จบการศึกษาต่อเนื่องที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้จนกระทั่งมีผลการดำเนินงานในพื้นที่เป็นเชิงประจักษ์เป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่ม	12.00	ปานกลาง

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			เช่น บัญชีจากการขาย บัญชีรายรับ รายจ่าย ของกลุ่ม เป็นต้น		
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพ การจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	20				
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง มีคุณภาพ	4	สถานศึกษามีการศึกษาสภาพบริบท หรือความ ต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายใน ชุมชนสังคม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร สถานศึกษามีการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนา หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตรที่มีองค์ ประกอบสำคัญครบถ้วน ซึ่งอย่างน้อยต้อง ประกอบด้วย ความเป็นมา จุดมุ่งหมายหรือ วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา โครงสร้าง หลักสูตร สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และเกณฑ์การจบหลักสูตร สถานศึกษาเสนอหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุก หลักสูตร ให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา	- ข้อมูลสภาพบริบท หรือความ ต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่ม เป้าหมายในชุมชน สังคม และเป็นไป ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด - หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง - ข้อมูลความเห็นชอบ หรืออนุมัติ เช่น บันทึกข้อความหรือหนังสือที่เกี่ยวข้อง กับการให้ความเห็นชอบ คณะกรรมการสถานศึกษา หรือ รายงานการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง - ร่องรอย หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึง การอนุมัติใช้หลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องของสถานศึกษา	3.20	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ให้ความเห็นชอบ และอนุมัติใช้โดยผู้บริหาร สถานศึกษาก่อนนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ สถานศึกษามีการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือ ประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุก หลักสูตรหลังการนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ สถานศึกษามีการนำผลการทบทวน หรือ ตรวจสอบ หรือประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องทุกหลักสูตร มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนา หลักสูตร หรือกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร			
2.2 วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง	4	วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องทุกคน มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องทุกคน มีแผนการ จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องทุกคน จัดกระบวนการ การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องทุกคน เลือกใช้สื่อการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและผู้เรียน	- ข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงการมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของ วิทยาการ เช่น วุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร เกียรติบัตร ประวัติการทำงาน เป็นต้น - คำสั่งแต่งตั้งวิทยาการการศึกษา ต่อเนื่อง - หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง - แผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตร	4.00	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องทุกคน มีการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	การศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน. 12 แผนการจัดการเรียนรู้ แบบ กศ.ตน. 7(1) แบบประเมินผล การจัดการศึกษาต่อเนื่อง, แบบ กศ. ตน. 7(2) กรอบการประเมินผลการจัด การศึกษาต่อเนื่อง , และแบบ กศ.ตน. 10 แบบประเมินความพึงพอใจ - สื่อการเรียนรู้ที่วิทยากรใช้ในการ จัดการเรียนรู้ - เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่อง - ข้อมูล หรือรายงานผลการวัดและ ประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง - รายงานผลการนิเทศการจัด กระบวนการเรียนรู้ของวิทยากร		
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	สถานศึกษาจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาสื่อ แหล่ง เรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความสอดคล้อง ตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา สถานศึกษาจัดทำข้อมูลพื้นฐาน หรือทำเนียบสื่อ	- บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือ รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง - รายการ หรือทำเนียบสื่อ แหล่ง เรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	2.40	ปานกลาง

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานศึกษามีการแนะนำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ ให้แก่วิทยากร และผู้เรียน	- ข้อมูล หรือรายงานการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น - รายงานการนำผลการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินการใช้สื่อ ไป ใช้ในการพัฒนาสื่อ - หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง และ แผนการจัดการเรียนรู้		
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่อง	4	มีการกำหนดวิธีการ หรือเครื่องมือวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับกิจกรรมและ จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรทุก หลักสูตร มีการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผลได้ตรงตามจุดมุ่งหมายหรือ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการวัดและประเมินผล โดยใช้วิธีการหรือเครื่อง มือวัดและประเมินผลที่จัดหา หรือจัดทำ หรือ	- หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง และ แผนการจัดการเรียนรู้ - เครื่องมือวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ - เอกสารข้อมูล หรือรายงานการนำผล การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัด และประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	3.33	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		พัฒนาขึ้น มีการนำผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้			
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื้อที่มีคุณภาพ	4	ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา - เครื่องมือ หรือแบบสอบถามความพึงพอใจ - ข้อมูล รายงานความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง - รายงานสรุปผลการศึกษาความพึงพอใจที่เกี่ยวข้อง - รายงานสรุปผลการจัดการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา	4.00	ดีเยี่ยม
รวมคะแนน				50.27	

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวมเท่ากับ 41.30 คะแนน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวมเท่ากับ 17.73 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาดังนี้

จุดเด่น

- 1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร
- 2 วิทยาการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
- 3.การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.ควรพัฒนาให้ผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดีให้สูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา
2. สถานศึกษาควรนำผลการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาสื่อ

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้รับบริการการศึกษา ตามอัยาศัย	50				
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ โครงการหรือกิจกรรมการศึกษา ตามอัยาศัย	50	สถานศึกษาได้มีการจัดกิจกรรม โครงการให้ ผู้รับบริการมีความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ <u>หรือ</u> กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย จากการเข้าร่วม กิจกรรมจำนวน 2,477 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ ใน รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน บัณฑิตการอ่าน ภายใต้โครงการอ่านทุกวันบัณฑิตทุกคืน การร่วม กิจกรรม ในกลุ่มไลน์สมาชิกห้องสมุด ถามตอบรับ รางวัล การร่วมกิจกรรมในบ้านหนังสือชุมชน เช่น การทำศิลปะประดิษฐ์ การทำอาหารขนม กิจกรรมส่งเสริมการอ่านอำเภอเคลื่อนที่ กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ โครงการ 2 เมษายนรักการอ่าน	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดู จาก -แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ -สมุดบันทึกการอ่าน -ภาพถ่ายกิจกรรม -รายงานผลการดำเนินโครงการ -ข้อมูลสารสนเทศจำนวนสมาชิก ห้องสมุด จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	45.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		และกิจกรรมที่หลากหลายอย่างทั่วถึงในทุกตำบล โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ			
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	20				
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	5	สถานศึกษามีการกำหนดโครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับบริบทหรือ ความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยการจัดสำรวจความต้องการสื่อ กำหนด กิจกรรมไว้ในแผนการปฏิบัติงานประจำปี ออกแบบกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยเช่น กิจกรรมในบ้านหนังสือชุมชน ออกแบบสื่อส่งเสริม การอ่านที่หลากหลายเช่น จดหมายข่าว ส่งเสริม การอ่านคิวอาร์โค้ด ปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด ไว้ แล้วรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอต่อ ผู้บริหารทราบ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดู จาก -บันทึกข้อความขออนุมัติแผนปฏิบัติ การประจำปี -แบบสรุปความต้องการของชุมชนใน การจัดกิจกรรมบ้านหนังสือชุมชน -บันทึกขออนุมัติโครงการ -รายงานผลการดำเนินงาน -ภาพถ่าย -ชิ้นงาน ผลงานของผู้รับบริการ	5.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย	5	สถานศึกษามีผู้จัดกิจกรรมที่มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จากบุคลากรที่ได้รับ มอบหมายในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย โดยได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองในรูปแบบ ต่างๆ เช่นการอบรมออนไลน์ การศึกษาดูงาน แล้วนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมในกศน.ตำบล เช่น การจัดมุมห้องสมุดในกศน.ตำบล ให้ดึงดูด ผู้รับบริการ การจัดกิจกรรมในบ้านหนังสือชุมชน การสนับสนุน ผู้รับบริการในการเขียนแบบบันทึก การอ่าน การเผยแพร่สื่อส่งเสริมการอ่านออนไลน์ จดหมายข่าว การจัดทำคิวอาร์โค้ด การจัดทำอื่บุค เป็นต้น	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดูจาก -รายงานการประชุม -บันทึกขออนุมัติโครงการ -ใบประกาศ เกียรติบัตร -แฟ้มสะสมผลงาน -ภาพถ่าย	5.00	ยอดเยี่ยม
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด การศึกษาตามอัธยาศัย	5	สถานศึกษามีสื่อ หรือ นวัตกรรม และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตาม อัธยาศัยซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ จัดการศึกษาตามอัธยาศัยมีการจัดสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ สํารวจและจัดทำทำเนียบแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น แนะนำข้อมูลแหล่งเรียนรู้	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดูจาก -บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ -ข้อมูลทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา	4.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การใช้สื่อ ด้วยการจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลแก่ กลุ่มเป้าหมาย อาทิ การทำจดหมายข่าวออนไลน์ ในช่องทางต่างๆ การทำอื้บุคทำเนียบแหล่งเรียนรู้ แล้วประเมินผลความพึงพอใจ รวมถึงนำผลการ ประเมินไปพัฒนาการจัดหาสื่อ เพื่อบริการต่อไป	ท้องถิ่น -แบบประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อ -รายงานผลการนำผลการประเมิน ความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนา		
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	5	ส ต า น ศึ ก ษ า ได้ ส ำ ร ว จ ค ว า ม พื ง พ อ จ ิ ต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85 เมื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด ไว้ในโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดูจาก -แผนปฏิบัติการประจำปี -โครงการ กิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย -แบบสอบถามความพึงพอใจ -รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ	4.00	ยอดเยี่ยม
รวมคะแนน	20			63.00	

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามอัยาศัย ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 45 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 18 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

สถานศึกษามีจุดเด่น เรื่องการจัดทำโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยในรูปแบบที่หลากหลาย โดยมีบุคลากรที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยได้ กำหนดรูปแบบโครงการกิจกรรมไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ รวมถึง รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนารูปแบบการให้บริการสื่อที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในรูปแบบ ออนไลน์ และออฟไลน์ ให้มากขึ้น เพราะกลุ่มเป้าหมายบางคน ไม่สามารถเข้าถึงสื่อออนไลน์ได้

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3 ซึ่งเป็นมาตรฐานการศึกษา ที่สามารถใช้ผลการประเมินคุณภาพร่วมกันได้ ทั้งการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย)

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษา	30				
3.1 การบริหารจัดการของ สถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	1. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรของ สถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ร่วมกันกำหนด เป้าหมายการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา 2. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรของ สถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ร่วมกันกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรของ สถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ร่วมกันจัดทำ แผนพัฒนาการการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา 4. มีการนำข้อมูลความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น หรือผู้รับบริการ มาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการ	1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือ รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. ข้อมูลพื้นฐาน ความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น หรือผู้เรียน หรือ ผู้รับบริการ สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา 3. เป้าหมายการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา 4. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือ	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		จัด การศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 5. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ได้รับคำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษา 6. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ได้รับ คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษา 7. โครงการ กิจกรรมที่ปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติ การประจำปีของสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6. แผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา 7. อื่น ๆ		
3.2 ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	4	1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 2. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปี 3. มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ	บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือ รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. แผนปฏิบัติการประจำปี	3.2	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 4. มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5. มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี 7. มีการเสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน 8 มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย 9 มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา 10 สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ	5. รายงานผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 6. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา 7. ระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา 8. อื่น ๆ		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากร ของสถานศึกษา	3	1. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรของสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนา จากหน่วยงานภายในหรือภายนอกสังกัดสำนักงาน กศน. 2. ร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ 3. ร้อยละ 80 ของบุคลากรของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา แล้วมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ 4. ร้อยละ 80 ของบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม 5. บุคลากรทุกคน ได้รับคำปรึกษา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่จากผู้บังคับบัญชา	1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา 3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร 4. ใบประกาศ เกียรติบัตร หลักฐานการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ 4. สมุดบันทึกความรู้ 5. แฟ้มสะสมงานของครู และบุคลากรของสถานศึกษา 6. ร่องรอยการให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะแก่บุคลากรภายในสถานศึกษาของผู้บังคับบัญชา 7. หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	2.4	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			เช่น ชิ้นงาน ผลงาน เป็นต้น 8. อื่น ๆ		
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	1. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ บริหารงานด้านวิชาการ 2. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ บริหารงานด้านงบประมาณ 3. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ บริหารงานด้านบุคคล 4. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ บริหารงานด้านบริหารงานทั่วไป 5. มีการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา	1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือ รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. ข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหาร วิชาการ การบริหารงบประมาณ การ บริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป 3. เทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการจัดทำ ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการ 4. โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ เช่น ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร จัดการ (DMIS) เป็นต้น 5. อื่น ๆ	3	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	3	1. มีการจัดทำแผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เน้น การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา และ มอบหมายผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน	1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือ รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. แผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของ	2.4	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		2. มีการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามแผนที่กำหนดไว้ 3. มีการสรุปข้อมูล หรือจัดทำรายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา 4. มีการรายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ 5. มีการนำผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษา	สถานศึกษา 3. รายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา 4. หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการนำผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาไปใช้ ในการพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษา 5. อื่น ๆ		
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	1. คณะกรรมการสถานศึกษามีการให้คำปรึกษาและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. คณะกรรมการสถานศึกษามีการให้คำปรึกษาและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 3. คณะกรรมการสถานศึกษามีการให้ความ	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา 2. บันทึกหรือรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีที่ได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการ	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา 4. คณะกรรมการสถานศึกษามีการส่งเสริมให้มีการระดมทุนทางสังคม และทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอื่นทั้งภาครัฐ และเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 5. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการติดตาม และเสนอแนะผลการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา	สถานศึกษา 4. หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องที่ได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษา 5. ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ สถานศึกษา 6. สมุดเยี่ยมสถานศึกษา 7. หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษากับ สถานศึกษา		
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคี เครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	3	1. มีการชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกิจ และบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา ให้แก่ภาคี เครือข่ายได้รับทราบ 2. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในด้านสื่อ หรือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในด้านการจัดการศึกษา หรือพัฒนา วิชาการและบุคลากร 4. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมส่งเสริม สนับสนุน	บันทึกลงนามความร่วมมือ (MOU) 2. บันทึกข้อความ คาสั่ง บันทึกหรือ รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 3. ทำเนียบ หรือรายชื่อภาคีเครือข่าย 4. รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วน ร่วมของภาคีเครือข่าย 5. หนังสือขอบคุณ 6. ภาพถ่ายที่เกี่ยวข้อง	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สถานศึกษาในด้านขวัญกำลังใจแก่ผู้ที่จัดการศึกษา หรือผู้เรียน หรือผู้รับบริการ 5. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมกับสถานศึกษาใน การส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสร้าง หรือพัฒนาแหล่ง การเรียนรู้ที่หลากหลาย	7. อื่น ๆ		
3.8 การส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	1. มีการวางแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือ ขั้นตอนการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 2. มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงานในการ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3. มีการถอดองค์ความรู้ หรือการนำองค์ความรู้ที่มี อยู่แล้วในพื้นที่ ไปใช้ถ่ายทอดความรู้และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย 4. มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย และใช้ ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้ 5. มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงานใน การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการ	1. แผนงาน โครงการ กิจกรรมหรือ ขั้นตอนการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา 2. ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ที่เป็นผลมา จากการส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น 3. ข้อมูลหรือรายงานผลการติดตาม และประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ 4. รายงานผลการนำผลการติดตาม และประเมินผลการใช้แหล่งการเรียนรู้ ไปใช้ในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ 5. สมุดเยี่ยมแหล่งเรียนรู้ 6. เกียรติบัตร รางวัลที่เกี่ยวข้อง	4	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เรียนรู้ หรือติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของ แหล่งเรียนรู้ 6. มีการนำผลการติดตาม และประเมินผลไปใช้ในการ พัฒนาโครงการ กิจกรรม หรือแหล่งเรียนรู้	7. อื่น ๆ		
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหาร จัดการศึกษาสถานศึกษา	3	1. มีการกำหนดประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับ สถานการณ์ ปัญหา หรือความต้องการของ สถานศึกษา 2. มีการกำหนดแผนหรือแนวทางการดำเนินงาน วิจัยของสถานศึกษา 3. มีการดำเนินงานวิจัยอย่างง่าย 4. มีรายงานผลการวิจัย 5. มีการเสนอผลงานวิจัยต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา หรือเผยแพร่ 6. มีการนำผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุง หรือ พัฒนางานของสถานศึกษา	บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือ รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. แผนหรือแนวทางการดำเนินงาน วิจัยของสถานศึกษา 3. รายงานการวิจัย 4. อื่น ๆ	1.8	ปานกลาง
รวมคะแนน	30			26.4	

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 25.80 คะแนน

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

บริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร กรรมการสถานศึกษา ภาควิชา เครือข่ายและผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด บุคลากร ได้รับการพัฒนาคุณภาพโดยสถานศึกษาได้นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการจัดเก็บข้อมูล ให้เป็นปัจจุบัน

มีการดำเนินโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน โดยถอดองค์ความรู้และนำองค์ความรู้ที่มีอยู่แล้วมาถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกำหนดการวางแผนกำกับ นิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อการดำเนินงานของสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรของสถานศึกษา ให้ได้รับการพัฒนา จนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายและ การปฏิบัติงาน โดยสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนา

กำหนดแผนหรือแนวทางในการจัดทำวิจัยของสถานศึกษา กำหนดประเด็นวิจัยที่สอดคล้องกับ สถานการณ์ ปัญหา หรือความต้องการของสถานศึกษา การเผยแพร่และนำผลการวิจัยของสถานศึกษามา พัฒนางานของสถานศึกษา

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวม คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	ด้านที่ 2 คุณภาพการจัด การศึกษา	ด้านที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการ ของสถานศึกษา		
คะแนนเต็ม	50 คะแนน	20 คะแนน	30 คะแนน	100 คะแนน	
มาตรฐานการศึกษา นอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	27.40	19.00	25.80	72.20	ดี
มาตรฐานการศึกษา ต่อเนื่อง	41.30	17.73	25.80	84.83	ดีเลิศ
มาตรฐานการศึกษา ตามอัธยาศัย	45	18	25.80	88.80	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย จากผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				81.37	ดีเลิศ
หมายเหตุ สำหรับคะแนนที่จะกรอกลงในช่อง “คะแนนผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา” ให้นำคะแนนจากผลการประเมินคุณภาพด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่ประเมินไว้ในบทที่ 2 ไปใส่ในช่อง “คะแนนผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา” ในมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท (ใช้คะแนนเดียวกัน) เนื่องจากเป็นมาตรฐานที่ใช้ประเด็นการพิจารณาร่วมกันในทุกประเภทการศึกษา					

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยจากทุกมาตรฐานที่ได้ในภาพรวม ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ พบว่า สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับร้อยละ 81.37 คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท สามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ดี

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านเขว้า มีการวางแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน กศน./นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีความหลากหลายสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยศึกษาดูงานนอกสถานที่ ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องสมุดประชาชน แหล่งเรียนรู้ชุมชน ราษฎร์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี สื่ออินเทอร์เน็ต ส่งผลให้ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีทักษะกระบวนการคิดทักษะการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนางานของตนเองและยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองได้

ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายงานผลคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาในรายวิชาบังคับของสถานศึกษาหรือคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับสถานศึกษาในแต่ละรายวิชาบังคับที่เป็นไปตามแผนการลงทะเบียนเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาของปีงบประมาณที่ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินโครงการ/โครงการ กิจกรรม รายงานผลการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ผลงาน ชิ้นงาน หรือรายงานของผู้เรียน โครงการกิจกรรมที่เกี่ยวของจัดแข่งขันประกวดโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของรายงานผู้จบหลักสูตรรวมจำนวน 2 ภาคเรียนในปีงบประมาณที่ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาเช่น เมื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีงบประมาณ 2563 ให้ใช้รายงานผู้จบหลักสูตรของภาคเรียนที่2/2562 และภาคเรียนที่ 1/2563 รายงานสรุปผลการติดตามผู้จบหลักสูตรที่นำความรู้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ แบบติดตามผู้จบหลักสูตร หนังสือขอตรวจสอบวุฒิการศึกษา

คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ผลการ

ดำเนินงาน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา บันทึกรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งในการปฏิบัติหน้าที่ มีบันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้องรายการ หรือทำเนียบสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น เครื่องมือ หรือแบบประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ มีการผลการวิเคราะห์ศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ รายงานการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของผู้เรียนเครื่องมือหรือวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ รายงานผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ศูนย์การศึกษาชนกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านเขว้าได้ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีทักษะ มีความรู้ และความสามารถเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีการประชุมประจำเดือนเพื่อวางแผนและติดตามผลการดำเนินงานโดยสำรวจข้อมูลครูผู้สอนเป็นรายบุคคล มีการจัดทำแฟ้มประวัติครูผู้สอนเกี่ยวกับจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ ความถนัด ความชำนาญ และศักยภาพที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเอง มีทักษะ มีความรู้ และความสามารถให้ครูผู้สอนมีความประสงค์พัฒนาตนเอง เพื่อเข้าศึกษาต่อและสำเร็จตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู จัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและงานสารบรรณบุคลากร กศน.อำเภอบ้านเขว้า และจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งได้มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 แก่คณะกรรมการสถานศึกษาในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะก่อนที่จะนำไปใช้ต่อไป ทั้งนี้ ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่กำหนดไว้ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และจัดให้มีการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง อยู่ในระดับ

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

ด้านคุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง จากผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา พบว่า ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง สามารถเข้าร่วมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามตามแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละหลักสูตรได้ สามารถผ่านกระบวนการวัดและประเมินผล จนมีคุณสมบัติครบถ้วนสามารถจบการศึกษาตามหลักสูตรในแต่ละหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในทุกหลักสูตร และจากการติดตามผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง พบว่า มีผู้จบการศึกษาต่อเนื่องบางส่วนเท่านั้นที่มีการนำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ได้จากแบบสอบถามกลุ่มผู้เรียน

ด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง สถานศึกษามีการจัดหา และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่มีความหลากหลายเป็นไปตามบริบท และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งสถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จำนวนทั้งหมด 38 หลักสูตร เช่น หลักสูตรการทำกระเป๋าผ้า(จากผ้าขาวม้า) 35 ชั่วโมง หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากต้นกก 35 ชั่วโมง หลักสูตรการทำครีมอาบน้ำ-แชมพู น้ำยาเอนกประสงค์ 35 ชั่วโมง หลักสูตรการทำขนมไทย (ทองหยิบทองหยอด ขนมต้ม ขนมชั้น) จำนวน 35 ชั่วโมง หลักสูตร การถักเป้ลญวน จำนวน 35 ชั่วโมง เป็นต้น ซึ่งสถานศึกษาสามารถนำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องแต่ละหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายได้ โดยใช้วิทยากรหรือผู้จัดการเรียนรู้ที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามหลักสูตร และสามารถจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และจัดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหลักสูตร ส่งผลให้ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องจบการศึกษาตามหลักสูตรในแต่ละหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียน

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งได้มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 แก่คณะกรรมการสถานศึกษาในการประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะก่อนที่จะนำไปใช้ต่อไป ทั้งนี้ ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่กำหนดไว้ โดย การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และจัดให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานภายใน สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

ต้องการรับการสนับสนุนจากสำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ จัดให้มีการทบทวน ชี้แจง สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษาตามอัธยาศัย

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ตามอัธยาศัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

ด้านคุณภาพของผู้รับบริการศึกษาตามอัธยาศัย จากผลการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย พบว่า สถานศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมและมีผู้รับบริการได้รับความรู้และ/หรือประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 2,477 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด คือ ร้อยละ 80.00 โดยผู้รับบริการได้รับความรู้ ในรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือบูรณาการ ไปทุกสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมที่หลากหลายอย่างทั่วถึงในทุกตำบล ผู้เรียนได้รับความรู้จากการอ่าน และการใช้เทคโนโลยี ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ รวมถึง กำหนดไว้ในแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณทุกปี ได้แก่ บริการห้องสมุดประชาชน รับสมัครสมาชิกห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการในรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน บันทึกการอ่าน ภายใต้โครงการอ่านทุกวันบันทึกทุกคืน การร่วมกิจกรรม ในกลุ่มไลน์สมาชิกห้องสมุด ถามตอบรับรางวัล การร่วมกิจกรรมใน บ้านหนังสือชุมชน เช่นการทำศิลปะประดิษฐ์ การทำอาหารขนม ร่วมกิจกรรมอำเภอเคลื่อนที่ กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ โครงการ 2 เมษายนรักการอ่าน โครงการบ้านหนังสือชุมชน โดยผู้รับบริการได้รับความรู้และ/หรือ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน ประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวันได้

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

สถานศึกษามีการกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับบริบทหรือความ ต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยการจัดสำรวจ

ความต้องการสื่อ กำหนดกิจกรรมไว้ในแผนการปฏิบัติงานประจำปี ออกแบบกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น กิจกรรมในบ้านหนังสือชุมชน ออกแบบสื่อส่งเสริมการอ่านที่หลากหลายเช่น จดหมายข่าว ส่งเสริมการอ่านคิวอาร์โค้ด ปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ แล้วรายงานผลการการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารทราบ โดยมีผู้จัดการเรียนรู้ที่มีความรู้สามารถจัดการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการจัดสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการเพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยต่อไป

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งได้มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 256-3 แก่คณะกรรมการสถานศึกษาในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะก่อนที่จะนำไปใช้ต่อไป ทั้งนี้ ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่กำหนดไว้ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และจัดให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประเภทการศึกษาตามอัธยาศัย เห็นควรให้สถานศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อการปรับปรุง หรือพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

- 1.ควรมีการจัดประเมินความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายในด้านการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนารูปแบบการให้บริการงานอัธยาศัยต่อไป
- 2.ควรมีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เพิ่มมากขึ้น

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

ต้องการรับการสนับสนุนจากสำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ จัดให้มีการทบทวน ชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

ภาคผนวก



สํานักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านเขว้

ที่ ๐๗๗ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงานจัดทำและจัดส่งรายงานการประเมินตนเอง
ผ่านระบบออนไลน์ (Self Assessment Report : SAR) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ด้วยตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เป็นต้นไป สํานักงาน กศน.มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดจัดส่ง
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเป็น
การลดจํานวนเอกสาร ประหยัดค่าใช้จ่ายและประหยัดเวลาในการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของ
สถานศึกษา (SAR) เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย กศน.อำเภอบ้านเขว้ จึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำและจัดส่งรายงานการประเมินตนเองผ่านระบบ
ออนไลน์ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอํานวยการ มีหน้าที่ประชุมวางแผน เตรียมการ ประสานงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบ ในการ
จัดทำและจัดส่งรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ผ่านระบบ
ออนไลน์ ประกอบด้วย

๑. นางสาวภัทรวรี ตั้งใจ	ผอ.อำเภอกศน.อำเภอบ้านเขว้	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกฤตยา กำลังทวี	บรรณารักษ์ ปฏิบัติการ	กรรมการ
๓. นางสาววาเนสสุภัทร พงษ์สระพัง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวจิตรารัตน์ มุ่งวิชา	ครู อาสาสมัคร กศน.	กรรมการ
๕. นางนิตยา โกงสูงเนิน	ครู อาสาสมัคร กศน.	กรรมการ
๕. หัวหน้า กศน.ตำบล ทั้ง ๖ แห่ง	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๖. นางสาวอมรา สระทองหลาง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มีหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของการ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามผลการ
ปฏิบัติงานจริงในปีงบประมาณ ๒๕๖๓

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๑. นางสาววาเนสสุภัทร พงษ์สระพัง	ครูผู้ช่วย	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวจิตรารัตน์ มุ่งวิชา	ครู อาสาสมัคร กศน.	กรรมการ
๓. นางสาวนีย์ สีลาดเลา	หัวหน้า กศน.ตำบลภูแล่นคา	กรรมการ
๔. นางสาววิสา ทนโนนแดง	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๕. นางสาวพศิกา ประภาวงศ์	ครู ศรช.	กรรมการ

๖. นางสาวเมยวดี จำพัน	ครู ศรช.	กรรมการ
๗. นายพงษ์ศักดิ์ ยศลา	ครู ศรช.	กรรมการ
๘. นายภูวิช วิชัยโย	ครู ศรช.	กรรมการ
๙. นางสาวพัชรินทร์ ศรีชะใบ	ครู ศรช.	กรรมการและเลขานุการ

การศึกษาต่อเนื่อง ประกอบด้วย

๑. นางนิตยา โกงสูงเนิน	ครู อาสาสมัคร กศน.	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางจूरี่รัตน์ นาวิเศษ	หัวหน้า กศน.ตำบลบ้านเขว้า	กรรมการ
๓. นางสาวจรัสศรี สนิทไทย	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๔. นางสาวอัญชิสา วิชัยโย	ครู ศรช.	กรรมการ
๕. นายเกียรติศักดิ์ อัมพะวงศ์	ครู ศรช.	กรรมการ
๖. นายราชัน แร่งโนนแดง	ครู ศรช.	กรรมการ
๗. นายฟ้าลิขิต วงศ์จันทิก	หัวหน้า กศน.ตำบลลุ่มลำชี	กรรมการและเลขานุการ

การศึกษาตามอัธยาศัย ประกอบด้วย

๑. นางสาวกฤตยา กำลั้งหวี	บรรณารักษ์ ปฏิบัติการ	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางวันทอง ชาลีวงษ์	หัวหน้า กศน.ตำบลโนนแดง	กรรมการ
๓. นางสาวกณศิภาดา เมตตากุล	ครู ศรช.	กรรมการ
๔. นางสาวสุดา ลัพตา	ครู ศรช.	กรรมการ
๕. นายมนต์ชัย ปราบคะเชนทร์	ครู ศรช.	กรรมการ
๖. นายสุรเดช สุนคร	ครู ศรช.	กรรมการ
๗. นางสาวนปภา ภิรมย์กิจ	ครู ศรช.	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายอุเทน เสาทอง	หัวหน้า กศน.ตำบลตลาดแร่	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางวิไลพร หวังดีกลาง	หัวหน้า กศน.ตำบลชีบน	กรรมการ
๓. นางสุภัค โฮมภิรมย์	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๔. นางสาวศิริพร ทวงลี	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๕. นางสาวพรพิมล พงษ์จำนง	ครู ศรช.	กรรมการ
๖. นางสาวอรุณทิพย์ สอนชัยภูมิ	ครู ศรช.	กรรมการ
๗. นางสาวพรนรินทร์ ทิชัย	ครู ศรช.	กรรมการ
๘. นางสาวมาริษา จันทะ	ครู ศรช.	กรรมการ
๙. นายนันทพงษ์ วรรณกุล	ครู กศน.ตำบล	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการบันทึกข้อมูล มีหน้าที่ดาวน์โหลดโปรแกรมและคู่มือระบบบันทึกข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาจากเว็บไซต์สำนักงาน กศน.(www.nfe.go.th) และจากกลุ่มพัฒนาการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (www.pattanadownload.com) ศึกษาโปรแกรมและคู่มือระบบบันทึกข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และทำความเข้าใจ ตรวจสอบความถูกต้องก่อนนำไฟล์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเข้าสู่ระบบโดยจัดส่งเป็นไฟล์ PDF ตามระยะเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

๑. นางสาววาเนสสุภัทร พงษ์สระพัง	ครูผู้ช่วย	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวจิตรารัตน์ มุ่งวิชา	ครู อาสาสมัคร กศน.	กรรมการ
๓. นางสาวพัชรินทร์ ศรีชะใบ	ครู ศรช.	กรรมการ
๔. นายภูวิช วิชัยโย	ครู ศรช.	กรรมการ
๕. นางสาวนปภา ภิรมย์กิจ	ครู ศรช.	กรรมการ
๖. นางสาวอรุณทิพย์ สอนชัยภูมิ	ครู ศรช.	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด ถูกต้องและเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นางสาวภัทรวิ ตั้งใจ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านเขว้า

บรรณานุกรม

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561. (2561, 20 กุมภาพันธ์). ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 135, ตอนที่ 11 ก.

กฎกระทรวงกำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555. (2555, 14 พฤศจิกายน). ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 129, ตอนที่ 106 ก.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 127 ตอนที่ 45 ก หน้า 1-3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545).พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.จรูญศักดิ์ พุดน้อย

นางสาวหลิงฟ้า ชันติรัตน์

นางสาวภัทรรวี ตั้งใจ

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านเขว้า

ผู้เรียบเรียงและจัดทำต้นฉบับ

นางสาวจิตรารัตน์ มุ่งวิชา

ครูอาสาสมัคร กศน.

ผู้ตรวจสอบและแก้ไข

นางสาววาเนสฐิภัทร พงษ์สระพัง ครูผู้ช่วย