



รายงานนิเทศจัดกิจกรรม กศน.อำเภอบ้านเขว้า

ปีงบประมาณ
๒๕๖๔

ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านเขว้า
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยภูมิ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านเขว้า

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๒๖๐๙ /

วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลนิเทศภายในสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอบ้านเขว้า ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านเขว้า

ข้าพเจ้า นางสาววาเนสฐิภัทร พงษ์สระพัง ครูผู้ช่วย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยอำเภอบ้านเขว้า ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยอำเภอบ้านเขว้า ให้ปฏิบัติหน้าที่นิเทศและติดตามผลการจัดกิจกรรม ของ กศน.ตำบล บ้านเขว้า
กศน.ตำบลโนนแดง และ กศน.ตำบลภูแล่นคา กศน.ตำบลตลาดแร้ง กศน.ตำบลชีบน และ กศน.ตำบลลุ่มลำชี
เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายมีประสิทธิภาพและรับทราบปัญหา นำมาแก้ไขปรับปรุงวางแผนการ
ปฏิบัติงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำแผนการนิเทศ และรายงานผลนิเทศภายในสถานศึกษา ศูนย์การศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านเขว้า ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ รายละเอียดปรากฏดังเอกสารที่
แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาววาเนสฐิภัทร พงษ์สระพัง)

ครูผู้ช่วย

**รายงานผลการดำเนินโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านเขว้า
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔**

ตามที่ กศน.อำเภอบ้านเขว้า ได้ดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านเขว้า ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ : นโยบายต่อเนื่องข้อ ๖ ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินและรายงานผล เพื่อพัฒนาปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาในสถานศึกษา ให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปัญหาอื่นๆ ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้า นางสาววเนษฐภัทร พงษ์สระพัง ครูผู้ช่วย ได้รับมอบหมายจากท่านผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านเขว้า ให้รับหน้าที่ร่วมกับคณะกรรมการนิเทศ ได้ดำเนินการนิเทศติดตามผลการดำเนิน กศน.ตำบล ในความรับผิดชอบ ทั้ง ๖ แห่ง ดังนี้

- ๑.กศน.ตำบลบ้านเขว้า
- ๒.กศน.ตำบลโนนแดง
- ๓.กศน.ตำบลภูแลนคา
- ๔.กศน.ตำบลตลาดแร้ง
- ๕.กศน.ตำบลชีบน
- ๖.กศน.ตำบลลุ่มลำชี

๑.กศน.ตำบลทั้ง ๖ แห่ง

จากผลการนิเทศการดำเนินงาน กศน.ตำบลทั้ง ๖ แห่ง พบร่องรอยการดำเนินงานดังนี้

๑.ด้านการบริหารจัดการ

๑.๑อาคารสถานที่

กศน.ตำบล ทั้ง ๖ แห่ง มีอาคารสถานที่เหมาะสมตามมาตรฐาน กศน.คือ มีอาคารมั่นคง แข็งแรง สถานที่เป็นส่วน มีพื้นที่ใช้สอยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอ มีการพัฒนากศน.ตำบลให้มีความสามารถในการให้บริการ มีระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ไฟฟ้าและปะปาทุกแห่ง ซึ่งมีกศน.ตำบลที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างจนแล้วเสร็จ จำนวน ๑ แห่ง คือ กศน.ภูแลนคา

๑.๒ สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์

กศน.ตำบลทั้ง ๖ แห่ง ได้ดำเนินการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๑.๒.๑ จัดให้มีครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ เครื่องเล่นซีดี ชุดรับจานดาวเทียม (ETV) แต่ยังประสบปัญหาเรื่องกล่องรับสัญญาณ

ชำรุดใน ๒ ตำบล คือ ๑.กศน.ตำบลโนนแดง ๒ .กศน.ตำบลภูแล่นคา และปัจจุบันทั้ง ๖ ตำบล มีบริการอินเทอร์เน็ตประชารัฐ

๑.๒.๒ จัดมุมสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อแบบเรียน กศน. มุม Mini Library แต่พบว่ายังมีผู้มาใช้บริการน้อย โดยเฉพาะสื่อแบบเรียน ปรากฏที่ชั้นหนังสือและสภาพยังใหม่อยู่มาก

๑.๒.๓ จัดบอร์ดให้ความรู้ และบริการข้อมูลสารสนเทศให้กับผู้เรียน ผู้รับบริการ เช่น มุมอาเซียน ข้อมูลนักศึกษา โครงสร้างสถานศึกษา ทำเนียบบุคลากร ทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำเนียบองค์กรนักศึกษา ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ซึ่งทำตำบลทั้ง ๖ แห่งได้แสดงไว้ปรากฏชัดเจน

๑.๓ การบริหารงบประมาณ

มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำตำบล ทั้ง ๖ แห่ง

๑.๔ บุคลากร ปฏิบัติงานครอบคลุมตามภารกิจที่กำหนด

๑.๔.๑ กศน.ตำบลทุกแห่ง มีหัวหน้า กศน.ตำบล อยู่ประจำตำบล ปฏิบัติงานตามสัญญาจ้าง

๑.๔.๒ มี ครู กศน.ตำบล และครู ศรช. ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ ครอบคลุมตามภารกิจที่กำหนด ดูแล อำนวยความสะดวกในการ เปิด-ปิด กศน.ตำบล ทั้ง ๖ แห่ง

๑.๔.๓ มีคณะกรรมการ กศน.ตำบล เป็นปัจจุบัน มีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ กศน.ตำบล

๑.๔.๔ กศน.ตำบล ทั้ง ๖ แห่ง มีการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร อาทิ การจัดงานวันเกิด การเยี่ยมบ้านบุคลากร การจัดเลี้ยงสังสรรค์กระชับความสัมพันธ์ เป็นต้น

๒.ด้านการจัดการเรียนรู้

๒.๑ ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร (Information Center) มีการดำเนินการ ดังนี้

๒.๑.๑ จัดแสดงข้อมูลพื้นฐานของ กศน.ตำบล คำขวัญ ข้อมูลนักศึกษา โครงสร้างสถานศึกษา ทำเนียบบุคลากร ทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำเนียบองค์กรนักศึกษา ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ซึ่งทำตำบลทั้ง ๖ แห่งได้แสดงไว้ปรากฏชัดเจน

๒.๑.๒ นำเสนอข้อมูลสาระสำคัญ ทันเหตุการณ์ ติดไว้หน้า กศน.ตำบล ทั้ง ๖ แห่ง

๒.๑.๓ จัดบริการคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น ซึ่ง กศน.ตำบลที่มีบริการคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นมีความพร้อมให้บริการ ๖ แห่ง คือ กศน.ตำบลบ้านเขว้า และกศน.ตำบลภูแล่นคา

๒.๒ ศูนย์สร้างโอกาสการเรียนรู้ (Opportunity Center) มีการดำเนินการ ดังนี้

๒.๒.๑ ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชน เช่น อบต. ผู้นำชุมชน อาสาสมัคร กศน. วัด โรงเรียน เป็นต้น

๒.๒.๒ เชื่อมโยงรูปแบบการให้บริการของกศน. กับภาคีเครือข่าย โดยการจัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย เช่นการร่วมออกร้านแสดงสินค้า ๑ คน ๑ อาชีพ การแสดงนิทรรศการ กศน.ในงานประจำปี การทำไฮเปอร์ลิงค์ในเว็บไซต์กศน.อำเภอ ไปยังเว็บไซต์หน่วยงานต่างๆ เป็นต้น

๒.๒.๓ การจัดทำ MOU ร่วมกับภาคีเครือข่าย เช่นกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย มุมส่งเสริมการอ่าน โครงการบ้านหนังสือชุมชน เป็นต้น

๒.๓ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Learning Center) มีการดำเนินการ ดังนี้

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ และการจัดการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน
ดังนี้

ที่	กศน. ตำบล	การ ส่งเสริม การรู้ หนังสือ	การจัดการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน								รวม
			หลักสูตร ๔๔				หลักสูตร ๕๑				
			ประณ ม	ม.ต้น	ม. ปลาย	รวม	ประณม	ม.ต้น	ม. ปลาย	รวม	
๑	บ้านเขว้า	๓๕	-	-	-	-	๕๙	๒๗๗	๓๗๖	๗๑๒	๗๑๒
๒	โนนแดง	-	-	-	-	-	๑๕	๑๓๑	๕๑	๑๙๗	๑๙๗
๓	ภูแลนคา	-	-	-	-	-	๙	๙๕	๑๕๗	๒๖๑	๒๖๑
๔	ลุ่มลำชี	๓๕	-	-	-	-	๗	๗๔	๑๓๙	๒๒๐	๒๒๐
๕	ชีพน	-	-	-	-	-	๒	๔๒	๘๐	๑๒๔	๑๒๔
๖	ตลาดแก้ง	-	-	-	-	-	๑๕	๘๘	๑๘๕	๒๘๘	๒๘๘

๒.๓.๒ กศน.ตำบลทั้ง ๖ แห่ง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทั้งภายใน กศน.ตำบล และ
ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในรูปแบบต่างๆ มีการจัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดและส่งเสริมการอ่าน
อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๓.๓ กศน.ตำบลทั้ง ๖ แห่ง ดำเนินการจัดกิจกรรม กศน. ดังนี้



**รายงานผลการนิเทศปฏิบัติงานในพื้นที่ กศน.ตำบล ทั้ง ๖ ตำบล
ในพื้นที่ รับผิดชอบ กศน.อำเภอบ้านเขว้า
กิจกรรม การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

๑.สภาพที่พบ

จากการนิเทศผลการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพบว่า กศน.อำเภอทั้ง ๖ แห่ง ได้ดำเนินกิจกรรม การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ : กรอบแนวทางการจัดการศึกษา งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ข้อที่๑๐. โครงการเกี่ยวกับส่งเสริมการอ่าน และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การกิจต่อเนื่องข้อ ๒ การส่งเสริมการรู้หนังสือ มีระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินและรายงานผล เพื่อพัฒนา ปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปัญหาอื่นๆ ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา เห็นได้จาก แผนปฏิบัติงานรายปีในระดับตำบล ระดับอำเภอ มีการประชุมชี้แจงการทำงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านระบวนการเรียนรู้ พบกลุ่ม ตามปฏิทิน และร่วมมือกับภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรม กศน.อย่างเป็นรูปธรรม

จุดเด่น

กศน.อำเภอทั้ง ๖ แห่ง มีกิจกรรมที่หลากหลาย การจัดการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำสิ่งที่ได้ไปศึกษา ค้นคว้า แล้วนำมาเสนอ อภิปราย และสรุปร่วมกันในลักษณะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน จัดการเรียนรู้ต่อเนื่อง (กรต.) นักศึกษาต้องมีเวลาในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงาน นักศึกษาต้องเรียนรู้โดยการทำโครงงาน หมวดวิชาละ ๑ โครงงาน ในแต่ละภาค

จุดควรพัฒนา

เนื่องจากผู้เรียนมีความแตกต่างในเรื่องวัย อาชีพ ทำให้มีอุปสรรคเรื่องข้อจำกัดเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม ผู้สูงอายุมีปัญหาเรื่องสุขภาพ จึงควรพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับผู้เรียนและความต้องการของผู้เรียน โดยการวัดระดับความรู้ความต้องการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อแยกกลุ่มการจัดกิจกรรมโดยผู้เรียนมีส่วนร่วม

๒.ข้อนิเทศ

ได้แนะนำให้สถานศึกษาพัฒนา ครูผู้รับผิดชอบ ให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และแนวทางการจัดกิจกรรม ดำเนินการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๓.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการจัดประชุม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างสม่ำเสมอเพื่อรายงานผล และชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ คณะทำงาน เกี่ยวกับการดำเนินงานการส่งเสริมให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้ ควรติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานต่อไป

ภาพกิจกรรม



**รายงานผลการนิเทศปฏิบัติงานในพื้นที่ กศน.ตำบล ทั้ง ๖ ตำบล
ในพื้นที่ รับผิดชอบ กศน.อำเภอบ้านเขว้า
กิจกรรม ส่งเสริมการรู้หนังสือ**

๑.สภาพที่พบ

จากการนิเทศผลการดำเนินงาน การส่งเสริมผู้ไม่รู้หนังสือ พบว่า กศน.อำเภอบ้านเขว้า มีผู้ไม่รู้หนังสือประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๗๐ คน ได้ดำเนินกิจกรรม สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ : ภารกิจต่อเนื่องข้อ ๒ การส่งเสริมการรู้หนังสือ มีระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินและรายงานผล เพื่อพัฒนา ปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปัญหาอื่นๆ ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา เห็นได้จาก แผนปฏิบัติงานรายปีในระดับตำบล ระดับอำเภอ มีการประชุมชี้แจงการทำงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านระบวณการเรียนรู้ พบกลุ่ม ตามปฏิทิน และร่วมมือกับภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรม กศน.อย่างเป็นรูปธรรม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- วิทยากรมีวิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ
- มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ
- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าเพื่อหาคำตอบด้วยตนเอง
- จัดกิจกรรมโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม
- ครูเอาใจใส่ดูแลผู้เรียนอย่างทั่วถึง
- ใช้เวลาสอนเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด
- ใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย (บุคคล สถานที่ วัตถุ เอกสาร)

จุดเด่น

กศน.อำเภอบ้านเขว้า จัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ โดยมีครูอาสาสมัคร กศน.เป็นผู้รับผิดชอบ จัดทำแผนการแก้ปัญหาผู้ไม่รู้หนังสือสำหรับกลุ่มเป้าหมาย ในตำบลอย่างชัดเจน จัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ ในกลุ่มเป้าหมายอายุ ๑๕ – ๕๙ ปี เป็นลำดับแรก มีกิจกรรมที่หลากหลาย กระตุ้นความใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้ผู้เรียน

จุดควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรมีกิจกรรมและสร้างบรรยากาศในการเรียนให้สนุกสนาน ลดความกระตือรือร้นของผู้เรียน เพราะข้อแตกต่างของวัย เพศ ทำให้ผู้เรียนไม่กล้าแสดงออก

๒.ข้อนิเทศ

ได้แนะนำให้สถานศึกษาพัฒนา ครูผู้รับผิดชอบ ให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และแนวทางการจัดกิจกรรม ดำเนินการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๓.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สร้างบรรยากาศของห้องเรียน ต้องเป็นกันเอง สารที่นำมาถ่ายทอดต้องมีความหลากหลาย เพราะกลุ่มเป้าหมายมีทุกเพศทุกวัย

ภาพการจัดกิจกรรม



รายงานผลการนิเทศปฏิบัติงานในพื้นที่ กศน.ตำบล ทั้ง ๖ ตำบล
ในพื้นที่ รับผิดชอบ กศน.อำเภอบ้านเขว้า
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.สภาพที่พบ

จากการนิเทศผลการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พบว่า กศน.ตำบลทั้ง ๖ แห่ง ได้ดำเนินกิจกรรม สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ข้อที่ ๓ การกิจต่อเนื่อง ข้อที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนรู้ และกรอบแนวทางการจัดการศึกษา ข้อที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาวิชาการมีการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินและรายงานผล เพื่อพัฒนา ปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพ การศึกษาในสถานศึกษา มีการประชุมชี้แจงการทำงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้มี การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๓ โครงการ ดังนี้ ๑.โครงการปรับพื้นฐานผู้เรียน ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ ๓.โครงการอ่านทุกวันบันทึกทุกคืนระดับ ประถมศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มเป้าหมายรวม คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ของจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- วิทยากรมีวิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ
- มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ
- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าเพื่อหาคำตอบด้วยตนเอง
- จัดกิจกรรมโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม
- ครูเอาใจใส่ดูแลผู้เรียนอย่างทั่วถึง
- ใช้เวลาสอนเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด
- ใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย (บุคคล สถานที่ วัตถุ เอกสาร)

จุดเด่น

กศน.ตำบล ทั้ง ๖ แห่ง มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการอ่าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าเพื่อหาคำตอบด้วยตนเอง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงโดยการนำภูมิปัญญาบูรณาการเข้ากับการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด (คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์) คนในชุมชนให้ความร่วมมือ และสนใจกิจกรรมเป็นอย่างดี ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรมีกิจกรรมและสร้างบรรยากาศในการเรียนให้สนุกสนาน ลดความกระตือรือร้นของผู้เรียน เพราะข้อแตกต่างของวัย เพศ ทำให้ผู้เรียนไม่กล้าแสดงออก

๒.ข้อนิเทศ

ได้แนะนำให้สถานศึกษาพัฒนา ครูผู้รับผิดชอบ ให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และแนวทางการจัดกิจกรรม ดำเนินการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๓.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการจัดประชุม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างสม่ำเสมอเพื่อรายงานผล และชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ คณะทำงาน เกี่ยวกับการดำเนินงานการส่งเสริมให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้ ควรติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานต่อไป

ภาพการจัดกิจกรรม



รายงานผลการนิเทศปฏิบัติงานในพื้นที่ กศน.ตำบล ทั้ง ๖ ตำบล
ในพื้นที่ รับผิดชอบ กศน.อำเภอบ้านเขว้า
กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

๑.สภาพที่พบ

จากการนิเทศผลการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พบว่า กศน.ตำบลทั้ง ๖ แห่ง ได้ดำเนินกิจกรรม สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ การกิจต่อเนื่อง๑. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้๑.๓ การศึกษาต่อเนื่อง(ข้อที่ ๒,๓,และ๔)

ผลการนิเทศการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๓๙ คน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ครบตามเป้าหมาย

สิ่งที่พบจากการนิเทศ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- วิทยากรมีวิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ
- มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ
- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าเพื่อหาคำตอบด้วยตนเอง
- จัดกิจกรรมโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม
- ครูเอาใจใส่ดูแลผู้เรียนอย่างทั่วถึง
- ใช้เวลาสอนเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด
- ใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย (บุคคล สถานที่ วัตถุ เอกสาร)

ผลการนิเทศกิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๓๙ คน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ครบตามเป้าหมาย

สิ่งที่พบจากการนิเทศ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- มีวิธีการนำเข้าสู่บทเรียนทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและเชื่อมโยงกับความรู้เดิม
- มีการอธิบายและสาธิตในภาคปฏิบัติให้นักเรียนเข้าใจ
- นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ
- มีการสรุปบทเรียนพร้อมทั้งข้อเสนอในการการปฏิบัติที่ถูกต้อง
- เอาใจใส่ดูแลผู้เรียนอย่างทั่วถึง

ผลนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๓๓ คน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ครบตามเป้าหมาย

สิ่งที่พบจากการนิเทศ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นขั้นตอน ได้แก่ขั้นนำ ขั้นสอน ขั้นสรุปผล ขั้นนำไปใช้
- มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ
- นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้
- กิจกรรมโดยสอดคล้องคุณธรรม จริยธรรม
- ใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ใบงาน เอกสารประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน

สอน

จุดเด่น

กศน.ตำบล ทั้ง ๖ แห่ง มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการอ่าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าเพื่อหาคำตอบด้วยตนเอง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงโดยการนำภูมิปัญญาบูรณาการเข้ากับการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด (คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์) คนในชุมชนให้ความร่วมมือ และสนใจกิจกรรมเป็นอย่างดี ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

การสร้างการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมาย ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีกิจกรรมเคลื่อนไหว มากกว่าการนั่งฟัง การบรรยายให้มากขึ้น

๒.ข้อนิเทศ

ได้แนะนำให้สถานศึกษาพัฒนา ครูผู้รับผิดชอบ ให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และแนวทางการจัดกิจกรรม ดำเนินการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๓.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการจัดประชุม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างสม่ำเสมอเพื่อรายงานผล และชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ คณะทำงาน เกี่ยวกับการดำเนินงานการส่งเสริมให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้ ควรติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาแก้ไข้ปัญหาในการดำเนินงานต่อไป

ภาพกิจกรรม



**รายงานผลการนิเทศปฏิบัติงานในพื้นที่ กศน.ตำบล ทั้ง ๖ ตำบล
ในพื้นที่ รับผิดชอบ กศน.อำเภอบ้านเขว้า
กิจกรรมการส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน**

๑.สภาพที่พบ

จากการนิเทศผลการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พบว่า กศน.ตำบลทั้ง ๖ แห่ง ได้ดำเนินกิจกรรม สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ การกิจต่อเนื่อง๑. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้๑.๓ การศึกษาต่อเนื่อง(ข้อที่ ๒,๓,และ๔)

นิเทศการจัดกิจกรรม ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป)

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๓๒ คน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ครบตามเป้าหมาย

สิ่งที่พบจากการนิเทศ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- มีวิธีการนำเสนอเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ
- มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ
- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าเพื่อหาคำตอบด้วยตนเอง
- มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- จัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด (คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์)

นิเทศศึกษารูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป)

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๗๔ คน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ครบตามเป้าหมาย

สิ่งที่พบจากการนิเทศ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- มีวิธีการนำเสนอเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ
- มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ
- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าเพื่อหาคำตอบด้วยตนเอง
- มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- จัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด (คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์)

นิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง)

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔๕ คน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ครบตามเป้าหมาย

สิ่งที่พบจากการนิเทศ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- มีวิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ
- มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ความเข้าใจ
- นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงโดยการนำภูมิปัญญาบูรณาการเข้ากับการ

เรียนรู้

- จัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด (คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์)
- การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำในลักษณะที่ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจและ

ได้ลงมือปฏิบัติจริง

จุดเด่น

กศน.ตำบล ทั้ง ๖ แห่ง มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการอ่าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าเพื่อหาคำตอบด้วยตนเอง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงโดยการนำภูมิปัญญาบูรณาการเข้ากับการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด (คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์) คนในชุมชนให้ความร่วมมือ และสนใจกิจกรรมเป็นอย่างดี ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

การสร้างการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมาย ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีกิจกรรมเคลื่อนไหว มากกว่าการนั่งฟัง การบรรยายให้มากขึ้น

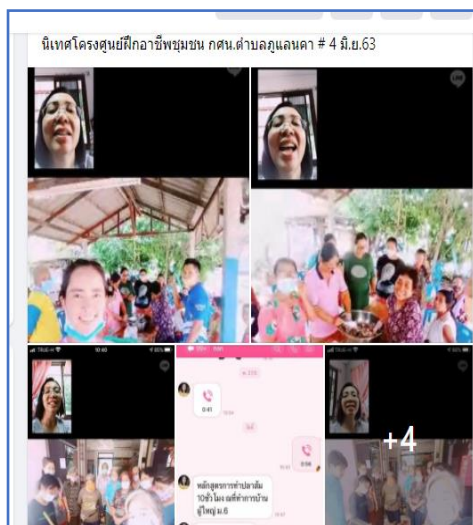
๒.ข้อนิเทศ

ได้แนะนำให้สถานศึกษาพัฒนา ครูผู้รับผิดชอบ ให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และแนวทางการจัดกิจกรรม ดำเนินการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๓.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการจัดประชุม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างสม่ำเสมอเพื่อรายงานผล และชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ คณะทำงาน เกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้ ควรติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานต่อไป

ภาพกิจกรรม



**งานผลการนิเทศปฏิบัติงานในพื้นที่ กศน.ตำบล ทั้ง ๖ ตำบล
ในพื้นที่ รับผิดชอบ กศน.อำเภอบ้านเขว้า
กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย**

๑.สภาพที่พบ

การนิเทศกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย พบว่า กศน.ตำบล ทั้ง ๖ แห่ง ได้ดำเนินการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ : นโยบายจุดเน้นของ กศน.ข้อที่ ๒ ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๓ , ข้อที่ ๖ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ(เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน,การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆ) ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สิ่งที่พบจากการนิเทศ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการอ่าน
- มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ในตำบลและต่างตำบล โดยการสำรวจและรวบรวมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น และเผยแพร่ไว้ในภายใน กศน.ตำบล ทั้ง ๖ ตำบล
- ทุกตำบล ดำเนินการจัดตั้งบ้านหนังสือชุมชน ตำบลละ ๑ แห่ง คนในชุมชนให้ความร่วมมือและสนใจกิจกรรมเป็นอย่างดี

จุดเด่น

กศน.ตำบลทั้ง ๖ แห่ง มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการอ่าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าเพื่อหาคำตอบด้วยตนเอง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง โดยการนำภูมิปัญญาบูรณาการเข้ากับการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด (คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์) คนในชุมชนให้ความร่วมมือ และสนใจกิจกรรมเป็นอย่างดี ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

การใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กศน. ของภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เพิ่มมากขึ้น

๒.ข้อนิเทศ

ได้แนะนำให้สถานศึกษาพัฒนา ครูผู้รับผิดชอบ ให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และแนวทางการจัดกิจกรรม ดำเนินการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๓.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการจัดประชุม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างสม่ำเสมอเพื่อรายงานผล และชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ คณะทำงาน เกี่ยวกับการดำเนินการส่งเสริมให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้

ควรติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานต่อไป

ภาพกิจกรรม



จากผลการนิเทศดังกล่าว คณะกรรมการนิเทศมีข้อเสนอแนะต่อผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาครอบครัวและ
การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านเขว้า ดังนี้

๑. ควรพัฒนา ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. ให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของ กศน.ตำบลและ
บทบาทหน้าที่ของ ครูศรช. เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๒. ควรมีการนิเทศและประเมินผลการดำเนินงานของ กศน.ตำบล ตามมาตรฐาน กศน.ตำบล อย่าง
ต่อเนื่อง สม่ำเสมอ
๓. ควรมีการจัดประชุม คณะกรรมการ กศน.ตำบล อย่างสม่ำเสมอเพื่อรายงานผล และชี้แจงสร้างความรู้
ความเข้าใจให้แก่ คณะกรรมการ กศน.ตำบล เกี่ยวกับการดำเนินงาน กศน. อีกทั้งเพื่อเสริมสร้าง
แรงจูงใจและความพร้อมในการเข้ามามีบทบาท มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กศน.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

ผู้นิเทศ

(นางสาววาเนสฐิภัทร พงษ์สระพัง)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

(นางสาวภัทรวิ ตังใจ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านเขว้า

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการนิเทศ กศน.อำเภอบ้านเขว้า



ภาพกิจกรรมการนิเทศ กศน.อำเภอบ้านเขว้า

