

เครื่องมือประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562)

## ชุดที่ 1 การอ่านภาษาไทย

การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562)

## ตอนที่ 1 การอ่านคำ

- คำชี้แจง
- ให้นักศึกษาอ่านคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง ใช้เวลา 10 นาที จำนวน 50 คำ
  - คำใดอ่านไม่ได้ให้ผ่านไปอ่านคำถัดไป คำละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 50 คะแนน

| ที่ | คำ               | ที่ | คำ            |
|-----|------------------|-----|---------------|
| 1   | อิสริยาภรณ์      | 26  | กฎเกณฑ์       |
| 2   | สังฆราช          | 27  | พระสรवल       |
| 3   | พระบรมฉายาลักษณ์ | 28  | เครื่องอุปโภค |
| 4   | จตุปัจจัย        | 29  | ครอบงำ        |
| 5   | กษาปณ์           | 30  | ทิมมพร        |
| 6   | สรรเสริญ         | 31  | กำหนดการ      |
| 7   | กัลปพฤกษ์        | 32  | โจทย์         |
| 8   | แคะแกร็น         | 33  | กตเวทิตา      |
| 9   | แถลงการณ์        | 34  | โฆษณา         |
| 10  | พระราชสาส์น      | 35  | ชีวประวัติ    |
| 11  | ปรมาภิไธย        | 36  | อ้าง          |
| 12  | ชั้นทสกร         | 37  | คลายเครียด    |
| 13  | ปฏิสันถาร        | 38  | จำพรรษา       |
| 14  | บูรณปฏิสังขรณ์   | 39  | กตัญญู        |
| 15  | พระชนมพรรษา      | 40  | ขลุ่ยขลุ่ย    |
| 16  | ชลมารค           | 41  | ความผูกพัน    |
| 17  | ราชอาณาจักร      | 42  | ขันติธรรม     |
| 18  | สวรรคต           | 43  | กรณีศึกษา     |
| 19  | บรรจถรณ์         | 44  | พิสดาร        |
| 20  | บุชเนียบุคคล     | 45  | ความศรัทธา    |
| 21  | เศวตฉัตร         | 46  | กัลยาณมิตร    |
| 22  | อสังกรรม         | 47  | ข้อบกพร่อง    |
| 23  | กฤษฎีกา          | 48  | นิเวศน์       |
| 24  | เสถียรภาพ        | 49  | วิเคราะห์     |
| 25  | พจนานุกรม        | 50  | สังเคราะห์    |

## ตอนที่ 2 การอ่านออกเสียงข้อความ

### คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบวัดความสามารถ ด้านการอ่านของนักศึกษา ใช้เวลา 10 นาที คะแนนเต็ม 50 คะแนน ทั้งนี้ ให้นักศึกษาอ่านโดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง
2. ให้นักศึกษาอ่านออกเสียง คำควบกล้ำและ ร ล ของข้อความต่อไปนี้

### การสวมพระมหาพิชัยมงกุฎ ในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก

พระราชพิธีบรมราชาภิเษกสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ แห่งราชวงศ์จักรี เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ประชาชนชาวไทยจะได้เรียนรู้ถึงโบราณราชประเพณีอย่างถูกต้อง ซึ่งในแต่ละขั้นตอนนั้นมีรายละเอียดมาก การถวายเครื่องราชกกุธภัณฑ์ คือหนึ่งในพระราชพิธีบรมราชาภิเษกที่มีประวัติศาสตร์ยาวนานนับแต่กรุงสุโขทัยเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งบ่งบอกถึงจิตวิญญาณ “ความเป็นไทย ” ได้เป็นอย่างดี พระราชพิธีบรมราชาภิเษก ทุกชาติทั่วโลกให้ความสำคัญกับ “มงกุฎ” รวมถึงประเทศไทยนับตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ เป็นต้นมา

ที่มา : นิตยสาร GM บริษัท จีเอ็ม มัลติมีเดีย กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)

ประจำเดือน พฤษภาคม 2562

**ชุดที่ 1 การอ่านภาษาไทย**  
**การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.**  
**ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562)**

ชื่อ-นามสกุล.....รหัสประจำตัว.....

กศน.เขต/อำเภอ.....เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....

**ตอนที่ 1 การอ่านคำ**

- คำชี้แจง**
1. ให้นักศึกษาอ่านคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง ใช้เวลา 10 นาที จำนวน 50 คำ
  2. คำใดที่อ่านไม่ได้ให้ผ่านไปอ่านคำถัดไป คำละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 50 คะแนน

| ที่ | คำ               | คำอ่าน   | ที่ | คำ             | คำอ่าน   |
|-----|------------------|--|-----|----------------|--|
| 1   | อิสริยาภรณ์      | อิ - ต - สะ - ริ - ยา - พอน                                      | 26  | กฎเกณฑ์        | ก - ต - เก - น   |
| 2   | สังฆราช          | สัง - ค - ะ - รา - ด   | 27  | พระสรวล        | พ - ระ - ส - ว - น   |
| 3   | พระบรมฉายาลักษณ์ | พ - ระ - บ - อ - ร - ม - มะ - ฉ - า - ยา - ลั - ก                | 28  | เครื่องอุปโภค  | ค - ร - อ - ง - อ - ุ - ป - ะ - โภ - ก<br>ค - ร - อ - ง - อ - ุ - บ - ะ - โภ - ก |
| 4   | จตุปัจจัย        | จ - ต - ุ - ป - ัจ - จ - ย                                       | 29  | ครอบงำ         | ค - ร - อ - บ - ง - ำ  |
| 5   | ภาษาปณ           | ก - ะ - ส - า - บ  | 30  | ทิมัมพร        | ท - ิ - ค - ำ - พ - อ - น  |
| 6   | สรรเสริญ         | ส - ัน - เ - ล - ิ - น   | 31  | กำหนดการ       | ก - ำ - ห - น - ด - ก - า - น  |
| 7   | กัลปพฤกษ์        | ก - ัน - ล - ะ - ป - ะ - พ - ริ - ก                              | 32  | โจทย           | จ - อ - ด  |
| 8   | แคะแกร็น         | แ - ค - ระ - แ - ก - ร์ - น                                      | 33  | กตเวทิตา       | ก - ะ - ต - ะ - เ - ว - ท - ิ - ต - า  |
| 9   | แถลงการณ์        | ถ - ะ - แ - ห - ล - ง - ก - า - น                                | 34  | โฆษณา          | ค - อ - ด - ส - ะ - น - า  |
| 10  | พระราชสาส์น      | พ - ระ - รา - ด - ช - ะ - ส - ำ - น                              | 35  | ชีวประวัติ     | ช - ี - ว - ะ - ป - ระ - ช - ี - วิ - ต  |
| 11  | ปรมาภิไธย        | ป - ะ - ระ - มา - พ - ิ - ไ - ท                                  | 36  | อำรง           | ท - ำ - ร - ง  |
| 12  | ชั้นทศกร         | ช - ั้น - ท - ศ - ก - ร  | 37  | คลายเครียด     | ค - ล - ำ - ย - ค - ร - ี - ย - ด  |
| 13  | ปฏิสันถาร        | ป - ะ - ท - ิ - ส - ัน - ถ - ำ - ร                               | 38  | จำพรรษา        | จ - ำ - พ - ัน - ส - ำ   |
| 14  | บูรณปฏิสังขรณ์   | บ -ู - ร - ะ - น - ะ - ป - ะ - ท - ิ - ส - ัง - ข - อ - น        | 39  | กตัญญู         | ก - ะ - ต - ัน - ญ -ู  |
| 15  | พระชนมพรรษา      | พ - ระ - ช - น - มะ - พ - ัน - ส - ำ                             | 40  | ขลุ่ยขลุ่ย     | ข - ล - ุ - ย - ข - ล - ุ - ย  |
| 16  | ขลมารค           | ข - น - ล - ะ - มา - ก   | 41  | ความผูกพัน     | ค - ว - ำ - ม - พ - ุ - ก - พ - ัน   |
| 17  | ราชอาณาจักร      | ร - ำ - ด - ช - ะ - อ - ำ - น - ำ - จ - ัก                       | 42  | ขันติธรรม      | ข - ัน - ต - ิ - ท - ำ   |
| 18  | สวรรณคต          | ส - ะ - ห - ว - ัน - ค - ต<br>ส - ะ - ห - ว - ัน - น - ะ - ค - ต | 43  | พระราชกรณียกิจ | พ - ระ - รา - ด - ช - ะ - ก - อ - ระ - น - ี - ย - ะ - ก - ิ - จ                 |
| 19  | บรรจถรณ์         | บ - ัน - จ - ะ - ถ - อ - น                                       | 44  | พิสดาร         | พ - ิ - ด - ส - ะ - ด - ำ - น  |
| 20  | บุษนิยบุคคล      | บ -ู - ช - ะ - น - ี - ย - ะ - บุ - ก - ค - น                    | 45  | ความศรัทธา     | ค - ว - ำ - ม - ส - ั - ด - ท - ำ  |
| 21  | เศวตฉัตร         | ส - ะ - เ - ห - ว - ด - ต - ะ - ฉ - ัต - ต                       | 46  | กัลยาณมิตร     | ก - ัน - ล - ะ - ย - ำ - น - ะ - มิ - ต  |
| 22  | อสังกรรม         | อ - ะ - ส - ัน - ย - ะ - ก - ำ                                   | 47  | ข้อบกพร่อง     | ข - ้อ - บ - ก - พ - ร - อ - ง   |
| 23  | กฤษฏีกา          | ก - ริ - ต - ส - ะ - ต - ิ - ก - ำ                               | 48  | นิเวศน์        | น - ิ - เ - ว - ด  |
| 24  | เสถียรภาพ        | ส - ะ - เ - ถ - ิ - ย - ะ - พ - ำ - พ                            | 49  | วิเคราะห์      | ว - ิ - เ - ค - ระ - ะ - ห   |
| 25  | พจนานุกรม        | พ - ด - จ - ะ - น - ำ - น - ุ - ก - ร - ม                        | 50  | สังเคราะห์     | ส - ัง - เ - ค - ระ - ะ - ห  |

รวมได้คะแนน .....

## ตอนที่ 2 การอ่านออกเสียงข้อความ

### คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบ วัดความสามารถ ด้านการอ่านของนักศึกษา ใช้เวลา 10 นาที คะแนนเต็ม 50 คะแนน ทั้งนี้ ให้นักศึกษาอ่านโดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง
2. ให้นักศึกษาอ่านออกเสียง คำควบกล้ำและ ร ล ของข้อความต่อไปนี้
3. ครูบันทึกผลทดสอบการอ่าน ให้นักศึกษาคะแนนที่ได้ และสรุปผลตามเกณฑ์ประเมิน

### การสวมพระมหาพิชัยมงกุฎ/(1) ในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก/(2)

พระราชพิธีบรมราชาภิเษก/ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร /(๓) รัชกาลที่ ๑๐ แห่งราชวงศ์จักรี /(๔) เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ประชาชนชาวไทย / จะได้เรียนรู้ถึงโบราณราชประเพณีอย่างถูกต้อง /(๕) ซึ่งในแต่ละขั้นตอนนั้น / มีรายละเอียดมาก การถวายเครื่องราชกกุธภัณฑ์ /(๖) คือหนึ่งในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก / ที่มีประวัติศาสตร์ยาวนานนับแต่กรุงสุโขทัยเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน /(๗) ซึ่งบ่งบอกถึงจิตวิญญาณ“ความเป็นไทย” ได้เป็นอย่างดี /(๘) พระราชพิธีบรมราชาภิเษก / ทุกชาติทั่วโลกให้ความสำคัญกับ “มงกุฎ” /(๙) รวมถึงประเทศไทย/ นับตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว / (๑๐) รัชกาลที่ ๔ เป็นต้นมา

ที่มา : นิตยสาร GM บริษัท จีเอ็ม มัลติมีเดีย กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)

ประจำเดือน พฤษภาคม 2562

### คำอ่านเพิ่มเติม

- (2) อ่านว่า พระ - รัต - ษะ - พิ - ที - บอ - รม - มะ - รา - ชา - พิ - เสก
- (3) อ่านว่า สม - เดีด - พระ - เจ้า - อยู่ - หัว - มะ - หา - วะ - ชิ - รา - ลง - กอน - บอ - ดิน - ทร - เทบ - พะ - ยะ - วะ - ราง - กูณ
- (6) อ่านว่า เครื่อง - รัต - ษะ - กะ - กุฑ - ทะ - พัน

ให้นำคะแนนในตอนที่ 1 - 2 มารวมกัน แล้วสรุปผลตาม

รวมได้คะแนน .....

เกณฑ์การประเมินสรุปผลการประเมินการอ่าน

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| 80 - 100 คะแนน | หมายถึง อ่านได้ดีมากและอ่านคล่อง |
| 60 - 79 คะแนน  | หมายถึง อ่านได้ดี                |
| 40 - 59 คะแนน  | หมายถึง อ่านได้แต่ไม่คล่อง       |
| 20 - 39 คะแนน  | หมายถึง อ่านพอได้                |
| 0 - 19 คะแนน   | หมายถึง อ่านไม่ได้               |

รวมคะแนนทั้งหมด.....

- อ่านได้ดีมากและอ่านคล่อง  
 อ่านได้ดี  อ่านได้แต่ไม่คล่อง  
 อ่านพอได้  อ่านไม่ได้

เกณฑ์การตัดสินการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.

ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. การอ่านภาษาไทย ได้คะแนนรวมการอ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. การเขียนภาษาไทย ได้คะแนนรวมการเขียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ชุดที่ 2 การเขียนภาษาไทย  
การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562)

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถในการเขียนของ นักศึกษาจากหัวข้อที่กำหนดให้ 1 เรื่อง ใช้เวลา 30 นาที คะแนนเต็ม 50 คะแนน และการเขียนสรุปใจความสำคัญของเนื้อเรื่อง ใช้เวลา 10 - 15 นาที คะแนนเต็ม 50 คะแนน
2. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาวไม่ น้อยกว่า 15 บรรทัด
3. ให้เลือกเขียนเรียงความตามภาพที่กำหนด หรือเขียนเรียงความตามหัวข้อที่กำหนด อย่างใดอย่างหนึ่ง เพียง 1 เรื่อง ดังต่อไปนี้

3.1 เขียนเรียงความจากภาพที่กำหนด ต่อไปนี้

3.1.1



ที่มา : <https://sites.google.com/site/tanyaluk095/prayochn-khxng-kherux-khay>

3.1.2



ที่มา : <https://pixabay.com/th/photos/ชาวประมง-เรือ-ทะเลสาบอินเล-พม่า-239487/>

- 3.2 เขียนเรียงความจากหัวข้อที่กำหนด ดังต่อไปนี้
  - 3.2.1 เด็กวัยรุ่น ยุคปัจจุบัน
  - 3.2.2 ความภูมิใจในชีวิต
  - 3.2.3 ความกตัญญู
4. ในการเขียนเรียงความตามหัวข้อหรือจากภาพที่กำหนด ให้คำนึงถึงข้อกำหนดดังนี้
  - 4.1 มีชื่อเรื่อง คำนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป
  - 4.2 เนื้อหาสาระสอดคล้องกับเรื่องที่เขียน
  - 4.3 มีความเชื่อมโยงระหว่างคำนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป
  - 4.4 ใช้ภาษาได้กระชับ สละสลวย สื่อความหมายได้ดี
  - 4.5 มีการสอดแทรกคติ หรือข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์
  - 4.6 เขียนความยาวไม่น้อยกว่า 15 บรรทัด
5. ให้หยุดเขียนเมื่อหมดเวลา

ชุดที่ 2 การเขียนภาษาไทย  
การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562)

ชื่อ-นามสกุล.....รหัสประจำตัว.....  
กศน.เขต/อำเภอ.....เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....  
วันที่ทดสอบ.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อเรื่อง.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

คะแนน.....คะแนน  
ลงชื่อ.....ผู้ควบคุมการทดสอบ



## ตอนที่ 2 การเขียนสรุปใจความสำคัญ

### คำชี้แจง

แบบทดสอบนี้เป็นแบบวัดความสามารถด้านการเขียนสรุปใจความสำคัญของเนื้อเรื่อง ให้นักศึกษาใช้เวลา 10 - 15 นาที คะแนนเต็ม 50 คะแนน

#### ความเป็นมาของพระราชพิธีบรมราชาภิเษก

พระราชพิธีบรมราชาภิเษก เป็นราชประเพณีคู่สังคมไทยมายาวนานโดยได้รับอิทธิพลจากคติอินเดีย แต่ลักษณะการพระราชพิธีแต่เดิมมีแบบแผนรายละเอียดเป็นอย่างไรไม่ปรากฏหลักฐานแน่ชัด แม้แต่การเรียกชื่อพิธีก็แตกต่างกันออกไปในแต่ละสมัย เช่น สมัยอยุธยา สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นเรียกว่า

**“พระราชพิธีราชาภิเษก”** หรือ **“พิธีราชาภิเษก”** ส่วนในปัจจุบันเรียกว่า **“พระราชพิธีบรมราชาภิเษก”**

**สมัยสุโขทัย**ปรากฏหลักฐานในศิลาจารึกหลักที่ 2 หรือจารึกวัดศรีชุม ซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเมื่อราวพุทธศตวรรษที่ 18 กล่าวถึงการขึ้นเป็นผู้นำของพ่อขุนบางกลางหาว ไว้ว่า “...พ่อขุนผาเมืองจึงอภิเษกพ่อขุนบางกลางหาวให้เมืองสุโขทัย ให้ตั้งชื่อตนแก่พระสหายเรียกชื่อศรีอินทราทิตย์...” ส่วนในศิลาจารึกวัดป่ามะม่วงภาษาไทย และภาษาเขมรกล่าวถึงเครื่องราชกกุธภัณฑ์ในพิธีบรมราชาภิเษกพระมหากษัตริย์ราชที่ 1 (ลิไทย) ว่ามี มกุฎ พระขรรค์ชัยศรี และเศวตฉัตร

**สมัยอยุธยา**ปรากฏหลักฐานเกี่ยวกับพระราชพิธีบรมราชาภิเษกในคำให้การของชาวกรุงเก่า ข้อความตอนหนึ่งกล่าวถึงขั้นตอนของพระราชพิธีนี้ว่า “...พระเจ้ากรุงศรีอยุธยาจึงโปรดให้เอาไม้มะเดื่อนั้น มาทำตั้งสำหรับประทับสงรองพระกระยาसनในการมงคล เช่น พระราชพิธีบรมราชาภิเษก เป็นต้น พระองค์ยอมประทับเหนือพระที่นั่งตั้งไม้มะเดื่อ สงรองพระกระยาसनก่อนแล้ว (จึงเด็จไปประทับพระที่นั่งภัทรบิฐ) มุขอำมาตย์ถวายเครื่องเบญจราชกกุธภัณฑ์ คือ มหามงกุฎ 1 พระแสงขรรค์ 1 พัดวาลวิชนี 1 ธารพระกร 1 ฉลองพระบาทคู่ 1...”

ต่อมาใน**สมัยกรุงธนบุรี**ไม่ปรากฏหลักฐานการประกอบพระราชพิธีบรมราชาภิเษก สันนิษฐานว่าทำตามแบบอย่างเมื่อครั้งสมัยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ แห่งกรุงศรีอยุธยา แต่ทำอย่างสังเขป เพราะบ้านเมือง ไม่สงบเรียบร้อย ยังอยู่ในภาวะสงคราม

ครั้นถึง**สมัยรัตนโกสินทร์** เมื่อ พ.ศ. 2325 พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ได้ประดิษฐานพระบรมราชจักรีวงศ์ และทรงกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ประกอบพระราชพิธีปราบดาภิเษกแต่โดยสังเขป ยังไม่พร้อมมูล เต็มตำรา ครั้น พ.ศ. 2326 โปรดให้ข้าราชการผู้รู้ครั้งกรุงเก่า มีเจ้าพระยาเพชรพิชัย เป็นประธาน ประชุมปรึกษาหารือกับสมเด็จพระสังฆราชและพระราชาคณะผู้ใหญ่ทำการสอบสวนร่วมกัน ตรวจสอบตำราว่าด้วยการราชาภิเษกในแผ่นดินสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ หรือขุนหลวงวัดประดู่ แล้วแต่งเรียบเรียงขึ้นไว้เป็นตำรา เรียกว่า “ตำราราชาภิเษกครั้งกรุงศรีอยุธยาสำหรับหอหลวง” เป็นตำราที่เกี่ยวกับการราชาภิเษกที่เก่าแก่ที่สุดเท่าที่พบหลักฐานในประเทศไทย

เมื่อได้แบบแผนการราชาภิเษกที่สมบูรณ์แล้ว อีกทั้งพระราชมณเฑียรสถานที่สูงขึ้นใหม่แล้วเสร็จใน พ.ศ. 2328 จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งการพระราชพิธีบรมราชาภิเษกให้สมบูรณ์ตามแบบแผนอันได้เคยมีมาแต่เก่าก่อนอีกครั้งหนึ่ง และแบบแผนการราชาภิเษกดังกล่าวได้รับการยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างสืบมา เพื่อความเป็นพระมหากษัตริย์โดยสมบูรณ์

ที่มา : ความเป็นมาของพระราชพิธีบรมราชาภิเษก.

<https://phralan.in.th/coronation/royalcoronationdetail.php?id=22> (ออนไลน์).

เข้าถึงเมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2562.

ชุดที่ 2 การเขียนภาษาไทย

การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562)

2. การเขียนสรุปใจความสำคัญ

ชื่อ-นามสกุล.....รหัสประจำตัว.....

กศน.เขต/อำเภอ.....เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....

วันที่ทดสอบ.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อเรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คะแนน.....คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ควบคุมการทดสอบ

## ชุดที่ 2 การเขียนภาษาไทย

การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562)

### คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถในการเขียนของ นักศึกษาจากหัวข้อที่กำหนดให้ 1 เรื่อง ใช้เวลา 30 นาที และการเขียนสรุปใจความสำคัญของเนื้อเรื่อง ใช้เวลา 10-15 นาที คะแนนเต็ม 100 คะแนน
2. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาวไม่ น้อยกว่า 15 บรรทัด
3. ให้เลือกเขียนเรียงความตามภาพที่กำหนด หรือเขียนเรียงความตามหัวข้อที่กำหนด อย่างไม่อย่างหนึ่ง เพียง 1 เรื่อง ดังต่อไปนี้

### 3.1 เขียนเรียงความจากภาพที่กำหนด ต่อไปนี้

#### 3.1.1



ที่มา : <https://sites.google.com/site/tanyaluk095/prayochn-khxng-kherux-khay>

#### 3.1.2



ที่มา : <https://pixabay.com/th/photos/ชาวประมง-เรือ-ทะเลสาบอินเล-พม่า-239487/>

- 3.2 เขียนเรียงความจากหัวข้อที่กำหนด ดังต่อไปนี้
- 3.2.1 เด็กวัยรุ่น ยุคปัจจุบัน
- 3.2.2 ความภูมิใจในชีวิต
- 3.2.3 ความกตัญญู
4. ในการเขียนเรียงความตามหัวข้อหรือจากภาพที่กำหนด ให้คำนึงถึงข้อกำหนดดังนี้
- 4.1 มีชื่อเรื่อง คำนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป
- 4.2 เนื้อหาสาระสอดคล้องกับเรื่องที่เขียน
- 4.3 มีความเชื่อมโยงระหว่างคำนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป
- 4.4 ใช้ภาษาได้กระชับ สละสลวย สื่อความหมายได้ดี
- 4.5 มีการสอดแทรกคติ หรือข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์
- 4.6 เขียนความยาวไม่น้อยกว่า 15 บรรทัด
5. ให้อายุเขียนเมื่อหมดเวลา

#### เกณฑ์การให้คะแนน 50 คะแนน

| เกณฑ์การให้คะแนน   | ระดับคุณภาพ  |
|--|--|
| 1.มีคำนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป (15 คะแนน)<br>- คำนำ (5 คะแนน)<br>- เนื้อเรื่อง (5 คะแนน)<br>- บทสรุป (5 คะแนน) | <input type="checkbox"/> เขียนได้ดีมากและคล่อง (41 – 50 คะแนน)<br><input type="checkbox"/> เขียนได้ดี (31 – 40 คะแนน)<br><input type="checkbox"/> เขียนได้แต่ไม่คล่อง (21 – 30 คะแนน)<br><input type="checkbox"/> เขียนพอได้ (11 – 20 คะแนน) |
| 2. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับเรื่องที่เขียน (10 คะแนน)   | <input type="checkbox"/> เขียนไม่ได้ (0 – 10 คะแนน)  |
| 3. มีความเชื่อมโยงระหว่างคำนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป (10 คะแนน)   |  |
| 4. ใช้ภาษาได้กระชับ สละสลวย สื่อความหมายได้ดี (5 คะแนน)  |  |
| 5. มีการสอดแทรกคติ หรือข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ (5 คะแนน)   |  |
| 6. เขียนความยาวไม่น้อยกว่า 15 บรรทัด (5 คะแนน)   |  |

#### ตอนที่ 2 การเขียนจับใจความสำคัญ

##### คำชี้แจง

แบบทดสอบนี้ เป็นแบบ วัดความสามารถ ด้านการเขียนสรุปใจความสำคัญของเนื้อเรื่อง ให้นักศึกษาใช้เวลา 10 - 15 นาที คะแนนเต็ม 50 คะแนน แล้วเขียนในกระดาษที่แจกให้

## ความเป็นมาของพระราชพิธีบรมราชาภิเษก

พระราชพิธีบรมราชาภิเษก เป็นราชประเพณีที่ได้รับอิทธิพลจากคติอินเดีย แต่ลักษณะการพระราชพิธีแต่เดิม มีแบบแผนอย่างไรไม่ปรากฏหลักฐานแน่ชัด แม้แต่การเรียกชื่อพิธีก็แตกต่างกันไปในแต่ละสมัย เช่น สมัยอยุธยา สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นเรียกว่า “พระราชพิธีราชาภิเษก” หรือ “พิธีราชาภิเษก” ส่วนในปัจจุบัน เรียกว่า “พระราชพิธีบรมราชาภิเษก”

แต่ในสมัยกรุงธนบุรีไม่ปรากฏหลักฐานในพิธีราชาภิเษก เพราะบ้านเมืองไม่สงบเรียบร้อย แต่สันนิษฐานว่า ปฏิบัติตามสมัยอยุธยา จนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ได้ทรงมอบหมายให้อำมาตย์ประชุมปรึกษากับสมเด็จพระสังฆราชและพระราชอาคันตุกะผู้ใหญ่ ร่วมตรวจสอบตำราว่าด้วยการราชาภิเษกในแผ่นดินสมเด็จพระเจ้าอู่ทองพร แล้วแต่งเรียบเรียงเป็นตำรา ใช้ยึดถือเป็นแบบอย่าง มาจนถึงปัจจุบัน

ที่มา : ความเป็นมาของพระราชพิธีบรมราชาภิเษก.

<https://phralan.in.th/coronation/royalcoronationdetail.php?id=22> (ออนไลน์).

เข้าถึงเมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2562.

### เกณฑ์การให้คะแนน

1. สามารถสรุปใจความสำคัญได้ตามแนวที่เฉลย ได้ 25 คะแนน
2. สามารถสรุปใจความสำคัญได้ใกล้เคียงกับแนวเฉลย ได้ 20 คะแนน
3. สามารถสรุปใจความสำคัญได้ตามแนวเฉลยส่วนใดส่วนหนึ่ง ได้ 15 คะแนน
4. สรุปใจความสำคัญไม่ตรงกับแนวเฉลย ได้ 0 คะแนน

รวมได้คะแนน .....

ให้นำคะแนนในตอนที่ 1 - 2 มารวมกัน แล้วสรุปผลตาม

### เกณฑ์การประเมินสรุปผลการประเมินการเขียน

|                |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| 80 - 100 คะแนน | หมายถึง เขียนได้ดีมากและเขียนคล่อง |
| 60 - 79 คะแนน  | หมายถึง เขียนได้ดี                 |
| 40 - 59 คะแนน  | หมายถึง เขียนได้แต่ไม่คล่อง        |
| 20 - 39 คะแนน  | หมายถึง เขียนพอได้                 |
| 0 - 19 คะแนน   | หมายถึง เขียนไม่ได้                |

รวมคะแนนทั้งหมด.....

- เขียนได้ดีมากและเขียนคล่อง  
 เขียนได้ดี  เขียนได้แต่ไม่คล่อง  
 เขียนพอได้  เขียนไม่ได้

เกณฑ์การตัดสินการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.

ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. การอ่านภาษาไทย ได้คะแนนรวมการอ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. การเขียนภาษาไทย ได้คะแนนรวมการเขียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60