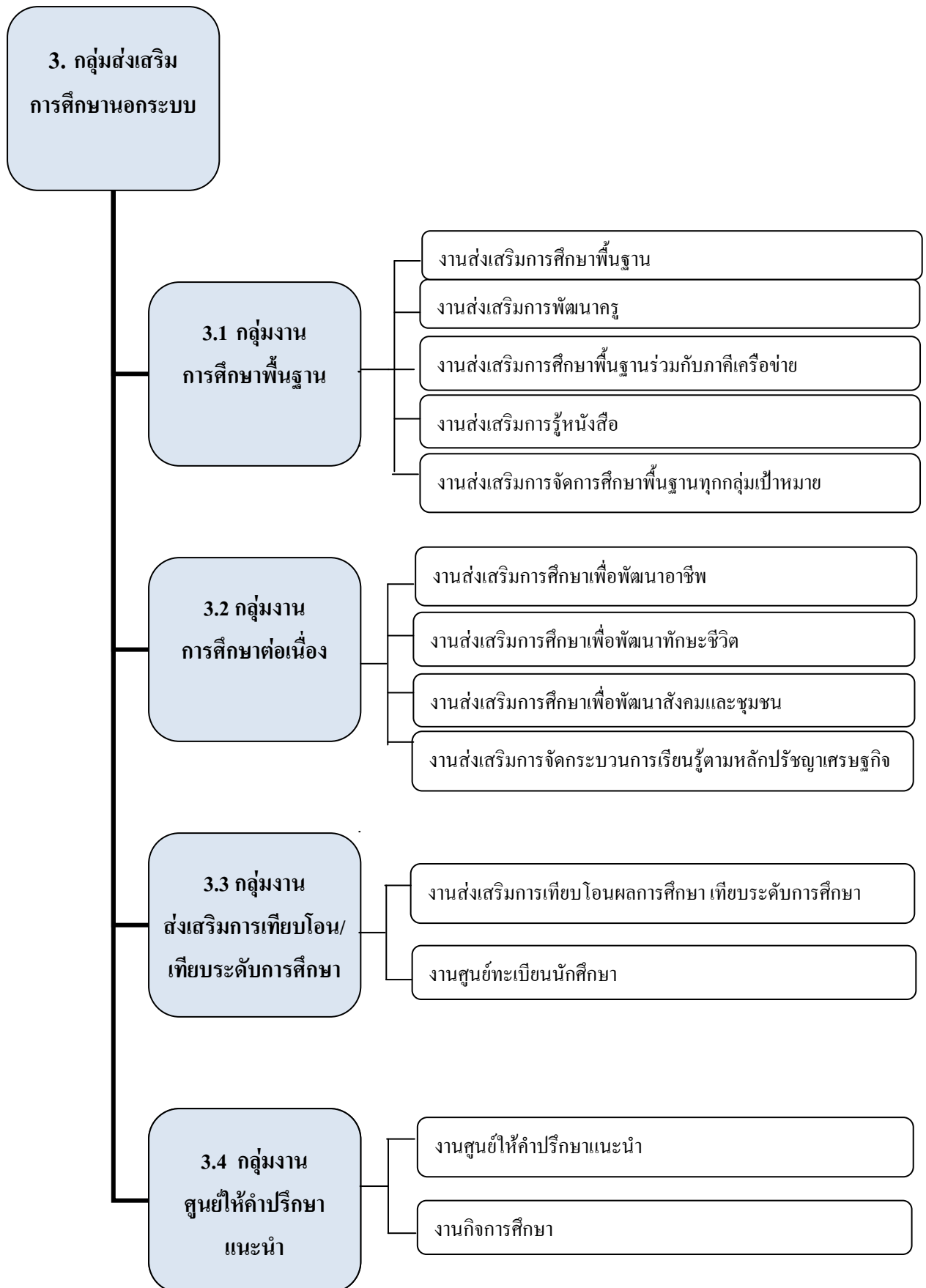




รายละเอียดหน้าที่และความรับผิดชอบกลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ

ภาระงาน	แนวทางการปฏิบัติ	ผลสำเร็จที่คาดหวัง
1. กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาพื้นฐาน 1.1 งานส่งเสริมการศึกษาพื้นฐาน 1) การส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) การส่งเสริมการพัฒนาคู 3) งานส่งเสริมการศึกษาพื้นฐานร่วมกับภาคีเครือข่าย	1) ศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง เพื่อให้สามารถนำไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้ 2) สร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3) สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร 4) ติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ 5) สรุปรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1) ศึกษาปัญหา ความต้องการและความจำเป็นในการจัดกระบวนการเรียนรู้ 2) พัฒนารูปแบบและกระบวนการพัฒนาคู ในรูปแบบที่หลากหลายและทันสมัย 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีทั้งการพัฒนาตนเองและหน่วยงานสนับสนุนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 1) ร่วมกับสถานศึกษา กำหนดแนวทางการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย 2) ร่วมกับสถานศึกษา สร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาพื้นฐานให้แก่ภาคีเครือข่ายในเรื่อง หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดผล การประเมินผลและการบริหารจัดการ 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตร สื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับภาคีเครือข่าย 4) ติดตามผลการจัดการศึกษาพื้นฐานร่วมกับภาคีเครือข่าย	สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็นของผู้เรียนและ ท้องถิ่น พร้อมทั้งสามารถ นำไปจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความสามารถในการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ -ภาคีเครือข่ายสามารถจัด การศึกษาพื้นฐานได้อย่างมี คุณภาพตามมาตรฐาน -มีภาคีเครือข่ายร่วมจัด การศึกษาพื้นฐานเพิ่มขึ้น

ภาระงาน	แนวทางการปฏิบัติ	ผลสำเร็จที่คาดหวัง
4) งานส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ 5) งานส่งเสริมการจัดการศึกษาพื้นฐานทุกกลุ่มเป้าหมาย	5) สนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ภาคีเครือข่าย 6) เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ได้จัดร่วมกับภาคีเครือข่าย 1) ประสานงานสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องในการหาข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ 2) ประสานงานและ สนับสนุน ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนผู้ไม่รู้หนังสือ 3) ส่งเสริมงานด้านวิชาการ ด้านเทคนิคการสอนให้แก่ครูที่สอนผู้ไม่รู้หนังสือ 4) มีส่วนร่วมในการติดตามผลและให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนผู้ไม่รู้หนังสือ 5) สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาพื้นฐาน 2) ส่งเสริมงานด้านวิชาการในการจัดการศึกษาพื้นฐานทุกกลุ่มเป้าหมาย 3) มีส่วนร่วมในการติดตามผลและให้ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาพื้นฐาน 4) สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือได้บรรลุตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่อง 2.1 งานส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ 1) การสนับสนุนจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	1) สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานกับสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น(ระยะสั้น) 2) ส่งเสริมและเผยแพร่หลักสูตรท้องถิ่น	-มีหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น - มีการใช้หลักสูตรท้องถิ่นอย่างแพร่หลาย

ภาระงาน	แนวทางการปฏิบัติ	ผลสำเร็จที่คาดหวัง
2) การส่งเสริม การจัดการ ศึกษาเพื่อ พัฒนาอาชีพ	1) ประสานการจัดทำฐานข้อมูลการจัดการศึกษาอาชีพ 2) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา หลักสูตร อาชีพให้มีความ หลากหลายเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น 3) พัฒนารูปแบบ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีพ 4) พัฒนาคูและบุคลากรของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย เพื่อ จัดการศึกษาอาชีพ 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรม/ช่องทางในความ หลากหลายอาชีพและการบริหารจัดการอย่างครบวงจร 6) มีส่วนร่วมในการติดตามผลและให้ข้อเสนอแนะในการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	สถานศึกษาและภาคี เครือข่าย สามารถจัด การศึกษาอาชีพได้อย่างมี คุณภาพ ตามความ ต้องการของผู้เรียนและ สอดคล้องกับสภาพของ ชุมชน/ท้องถิ่น
3) การพัฒนา เทคโนโลยี เพื่อการจัด การศึกษาอาชีพ	1) ศึกษา วิเคราะห์เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการจัดการศึกษา อาชีพของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย 2) พัฒนารูปแบบ กระบวนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษา อาชีพ 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายสามารถใช้ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ	สถานศึกษาสามารถใช้ เทคโนโลยีเพื่อจัด การศึกษาอาชีพได้อย่าง เหมาะสม
2.2 งานส่งเสริม การศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะชีวิต		
1) การจัดการ ศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต	1) ประสานการจัดทำฐานข้อมูลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิต 2) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา หลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ให้มีความหลากหลายเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและสถานการณ์ ปัจจุบัน 3) พัฒนารูปแบบ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 4) พัฒนาคูและบุคลากรของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย เพื่อ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	สถานศึกษาสามารถจัด การศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิตได้หลากหลาย รูปแบบ ทำให้ กลุ่มเป้าหมายปรับเปลี่ยน พฤติกรรม

ภาระงาน	แนวทางการปฏิบัติ	ผลสำเร็จที่คาดหวัง
3. กลุ่มงานส่งเสริมการเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบระดับการศึกษา 3.1 งานส่งเสริมการเทียบระดับการศึกษา 3.2 งานส่งเสริมการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ 3.3 งานศูนย์ทะเบียน	1) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา 2) ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์การเทียบระดับการศึกษาให้แพร่หลาย 1) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานเทียบโอนความรู้ประสบการณ์ 2) พัฒนาครูและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการให้คำแนะนำของสาระความรู้และประสบการณ์ที่นำมาเทียบโอน 3) ส่งเสริม และพัฒนาระบบสะสมผล การเรียน(Credit Bank System)ของสถานศึกษา เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ 4) ร่วมนิเทศติดตามผลการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ 1) พัฒนาระบบงานทะเบียนนักศึกษาเพื่อความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบวุฒิการศึกษา 2) รวบรวมข้อมูลรายบุคคลเพื่อดำเนินการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ 3) ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาเข้าชั้นของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย 4) รายงานข้อมูล GPA/ PR ให้ถูกต้องและทันตามกำหนด 5) สนับสนุนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและ โปรแกรมเพื่อการสืบค้นหลักฐานทางการศึกษา	สถานศึกษาสามารถดำเนินการเทียบระดับการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาสามารถดำเนินการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานทะเบียนมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและสามารถตรวจสอบและรายงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วและทันเวลา

