

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพประกอบ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ปัญหาการวิจัย	3
ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
ความสำคัญของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
เทคโนโลยีสารสนเทศ	10
กระบวนการเรียนรู้	17
ความต้องการ	22
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้	25
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้	27
ความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้	32
บริบทสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดชัยภูมิ	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	60
กรอบแนวคิดในการวิจัย	68
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	70
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	71

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	74
การวิเคราะห์ข้อมูล	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
สัญลักษณ์ที่นำเสนอวิเคราะห์ข้อมูล	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	96
สรุปผล	96
อภิปรายผล	99
ข้อเสนอแนะ	105
บรรณานุกรม	106
ภาคผนวก	113
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	114
ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	122
ภาคผนวก ค ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	127
ภาคผนวก ง รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ	129
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์	131
ประวัติผู้วิจัย	135

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูการศึกษานอกระบบ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยภูมิ จำแนกรายสถานศึกษา	70
2 รูปแบบคำถามและจำนวนข้อคำถามของแบบสอบถาม	72
3 จำนวนและร้อยละของครูการศึกษานอกระบบ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน	79
4 จำนวนและร้อยละของครูการศึกษานอกระบบ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามประสบการณ์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เวลาที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สถานศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัวให้ครูไว้ใช้งาน และสถานศึกษามีอินเทอร์เน็ตไว้ให้บริการ สำหรับครู	80
5 ความถี่และร้อยละของครูการศึกษานอกระบบ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามประสบการณ์ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	81
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูการศึกษานอกระบบ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยภูมิ จำแนกรายด้าน	81
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูการศึกษานอกระบบ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยภูมิ ด้านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อเตรียมสื่อการเรียนรู้หรือช่วยในการทำงาน	82
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูการศึกษานอกระบบ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยภูมิ ด้านการติดต่อสื่อสาร และการสืบค้น	84
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูการศึกษานอกระบบ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยภูมิ ด้านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการวัดผลประเมินผล	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
19	ความถี่และร้อยละ ของความต้องการรับการฝึกอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูการศึกษาจากระบบ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยภูมิ ด้านการพัฒนาความรู้ในการบริหารงานเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	95
20	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบสอบถาม	123
21	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	128

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กระบวนการจัดระบบสารสนเทศ	16
2 สื่อกลางสำหรับการสื่อสาร	16
3 กรอบแนวคิดในการวิจัย	68